



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: „ŠKOLA²¹ - rozvoj ICT kompetencí na ZŠ Kaznějov“

reg. číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3428

DUM: VY_32_INOVACE_1/12

jméno autora DUM: Vitoušová

datum (období), ve kterém byl DUM vytvořen / ověřen při výuce: březen/19.3.2012

ročník, pro který je DUM určen: 8.

vzdělávací oblast (vzdělávací obor) - dle požadavků šablony III/2: Český jazyk

anotace (výstižný stručný popis způsobu použití DUM ve výuce): Pravopis velkých písmen, poměry mezi větnými členy.

seznam použité literatury a pramenů: STYBLÍK, Vlastimil. *Mluvnická a pravopisná cvičení*. Praha: FORTUNA, 1992, 87 s.

1. Doplně správně velká písmena:

Znamé město v (j)ižních (č)echách jsou (č)eské (b)udějovice.

Skalnatý břeh v části (k)rkonoš se jmenuje (k)ozí (h)řbety.

V (s)everní (e)vropě nebyl, ale (s)everní (a)meriku navštívil.

Po utkání (s)lavie a (s)party se radovali (s)lavisté.

Na koncertu hráli (s)metanovu (m)ou (v)last.

Do (l)abe se vlévá potok (b)ílé (l)abe.

2. Podtrhni několikanásobný větný člen, urči poměry mezi jeho členy, doplň čárky:

Zuzana přednášela pomalu a hlasitě.

Chtěli nejen poslouchat ale i zpívat.

Koupili levné ale účelné boty.

Budu buď doma nebo v lese.

On je hodnější tedy i příjemnější.