

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: „ŠKOLA²¹ - rozvoj ICT kompetencí na ZŠ Kaznějov“

reg. číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3428

DUM: VY_32_INOVACE_1/4

jméno autora DUM: Vitoušová

datum (období), ve kterém byl DUM vytvořen / ověřen při výuce: únor / 10. 2. 2012

ročník, pro který je DUM určen: 8.

vzdělávací oblast (vzdělávací obor) - dle požadavků šablony III/2: Český jazyk

anotace (výstižný stručný popis způsobu použití DUM ve výuce): Pravopis, druhy vět, slovesa

seznam použité literatury a pramenů: STYBLÍK, Vlastimil. *Mluvnická a pravopisná cvičení*. Praha: FORTUNA, 1992, 87 s.

1. Shoda podmětu a přísudku – doplň správně i – y:

Motýli zářil- jako drahokamy.

Teplé dny už uplynul-.

Na polích stál- strašáci ze slámy.

Dnové se krátil- , noci se prodlužoval-.

Sledě se dobře prodával-.

Uzenáči nám chutnal-.

Národové se bránil- tyranům.

Mikrobi se rozmnožil-.

Draci létal- v povětří.

2. Urči hlavní - vedlejší věty, druhy vedlejších vět:

Nevšiml si, že tam zůstal sám.

Když budeš hodný, vezmu tě s sebou.

Povím ti to, až přijdeš domů.

Mám naději, že zkoušku zvládnou.

Kdo chce psa bít, hůl si vždy najde.

Ačkoli byly otázky snadné, neuspěl jsem.

3. U sloves urči slovesnou třídu a vzor:

kynout –

překážet –

vrčet –

prostřít –