



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: „ŠKOLA²¹ - rozvoj ICT kompetencí na ZŠ Kaznějov“
reg. číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3428 **DUM:** VY_32_INOVACE_1/19

jméno autora DUM: Vitoušová

datum (období), ve kterém byl DUM vytvořen / ověřen při výuce: duben/12. 4. 2012

ročník, pro který je DUM určen: 7.

vzdělávací oblast (vzdělávací obor) - dle požadavků šablony III/2: Český jazyk

anotace (výstižný stručný popis způsobu použití DUM ve výuce): Pravopis velkých písmen, slovní druhy ve větách, druhy vět podle mluvčího.

seznam použité literatury a pramenů: HAUSER, Přemysl., STYBLÍK, Vlastimil.

Cvičebnice českého jazyka pro 9.ročník. Praha: fi BLUG Praha, 1991, 88 s. STYBLÍK,

Vlastimil a kol.. *Český jazyk pro 9.roč. ZŠ.* Praha: SPN, 1996, 182 s.

1. Doplň správně velká písmena:

V praze jsou starobylé budovy na starém městě.

Ulice na příkopě vede k náměstí republiky.

Naše zeměkoule není středem vesmíru.

Afriku odděluje od asie suezský průplav.

Nejvyšší hora v krušných horách je klínovec.

Jak jste prožili velikonoce?

2. Označ slovní druhy stejných slov:

Večer bylo krásně.

Byl krásný večer.

Zazvoňte, až půjdete kolem.

Voda točila mlýnským kolem.

Pošlu Pavlovi dopis.

Pavlovi rodiče nás pozvali.

3. Označ větu oznamovací, tázací, rozkazovací, práci, doplň správně znaménka za větami:

Napiš si úkol včas

Napsal sis už úkol

At' si úkol včas napišeš

Za chvíli si úkol napíšeš