



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: „ŠKOLA²¹ - rozvoj ICT kompetencí na ZŠ Kaznějov“

reg. číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3428

DUM: VY_32_INOVACE_1/46

jméno autora DUM: Mgr. Naděžda Pluhařová

datum (období), ve kterém byl DUM vytvořen / ověřen při výuce: 11. 3. 2012/ 12. 3. 2012

ročník, pro který je DUM určen: 6.

vzdělávací oblast (vzdělávací obor) - dle požadavků šablony III/2: Zeměpis

anotace (výstižný stručný popis způsobu použití DUM ve výuce): Pracovní list pro aktivní práci žáků s internetovými stránkami, ověření práce s topografickou mapou

seznam použité literatury a pramenů: www.seznam.cz -mapy

Práce s informacemi na www.seznam.cz - mapy

1. Rozklikni v nabídce mapy.cz.
2. Do vyhledávače zadej město Kaznějov.
3. V nabídce Změnit mapy zadej: turistická, zaškrtni turistické trasy a nech označené všechny informace pod čarou.
4. Zapiš si číselné měřítko mapy.
5. Nastav si měřítko mapy: 1:24 000.
6. Zjisti následující informace z mapy:

- A) Nadmořskou výšku Červeného vrchu a kostela v Oboře.
- B) Nadmořskou výšku rybníka Vatinka.
- C) Nadmořskou výšku Na Můstkách.
- D) Opiš kótu nedaleko význačného bodu na Můstkách.
- E) Po jaké turistické značce dojdeš k bodu Na Můstkách z Kaznějova?
- F) Po jaké turistické značce bys pokračoval směrem do Obory?
- G) Kde začíná v Kaznějově modrá turistická značka?
- H) Jaká je nadmořská výška tohoto místa a jak se toto místo nazývá?
- I) Zjisti GPS tohoto místa.
- J) Rozklikni: Plánování a měření trasy.
- K) Zadej ruční měření a označ jednotlivé úseky na modré turistické značce z určeného bodu k bodu Na Můstkách.
- L) Zapiš délku prvního úseku a příslušný azimut.
- M) Zapiš celkovou délku trasy a dobu chůze.