



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: „ŠKOLA²¹ - rozvoj ICT kompetencí na ZŠ Kaznějov“

reg. číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3428

DUM: VY_32_INOVACE_1/2

jméno autora DUM: Václava Vitoušová

datum (období), ve kterém byl DUM vytvořen / ověřen při výuce: únor/6.2.2012

ročník, pro který je DUM určen: 7.

vzdělávací oblast (vzdělávací obor) - dle požadavků šablony III/2: Český jazyk

anotace (výstižný stručný popis způsobu použití DUM ve výuce): Opakování shody podmětu a přísudku, tvoření slovesných tvarů

seznam použité literatury a pramenů: HAUSER, Přemysl., STYBLÍK, Vlastimil. *Cvičebnice českého jazyka pro 9.ročník. Praha:fi BLUG Praha, 1991, 88 s.*

1. Pravopis – procvičení shody podmětu a přísudku:

Ruce se mu chvěl- úzkostí.

Vozy opatrně vyjžděl- na vor.

Rodiče se vrátil- z divadla.

Noci býval- chladné.

Ve výběhu běhal- antilopy.

V rákosí hnízdil- rackové a kachny.

Kohoutí a slepice zabal- zrní.

Oddíly vojáků pochodoval- ulicí.

Hejna racků létal- nad vodou.

2. Tvoření slovesných tvarů podle zadání:

psát: 1. os., č.j., zp.podmiň.přít. -

učit se: 2. os., č.j., zp.rozk. -

napít se: 2.os., č.mn., zp. oznam., č.min.-

pozorovat: 2.os., č.j., zp. podmiň. min.-