

Z KAZKY

KAZNĚJOVSKÉ ZÁKLADKY

ČÍSLO 26
SRPEN 2021



ŠKOLNÍ ČASOPIS ZŠ KAZNĚJOV



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ZŠ Kaznějov – školní rok 2020/2021

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021			
Třídní učitel/učitelka			
1.A	Mgr. Ivana Kozlíková	6.A	Mgr. Adéla Stará
1.B	Mgr. Iva Krejcarová	6.B	Mgr. Radka Lavičková
2.A	Mgr. Zdeňka Havlenová	7.A	Mgr. Kateřina Bábíčková
2.B	Mgr. Libuše Sajnerová	7.B	Mgr. Vladimíra Houbová
3.tř.	Mgr. Edita Beranová	8.A	Mgr. Jiřina Brejníková
4.A	Mgr. Vladimír Mudra	8.B	Mgr. Václava Vitoušová
4.B	Mgr. Ludmila Vaňková	9.A	Mgr. Ilona Barbořáková
5.A	Mgr. Kateřina Beranová	9.B	Mgr. Petra Kratochvílová
5.B	Mgr. Hana Patrchievová	Mgr. Tomáš Korelus – ředitel školy	
Mgr. Štěpán Vítovec		Mgr. Naděžda Pluhařová – zástupce ředitele	
Mgr. Milena Mašková		Mgr. Václava Vitoušová – výchovný poradce	
Mgr. Anna Divišová		Ing. Lenka Škabradová, Bc. Petr Štál	
Školní družina: p. Iveta Říhová, p. Petra Čermáková, p. Michaela Šmidová			
Asistent pedagoga: p. Petra Čermáková, p. Michaela Šmidová, p. Monika Vítovcová, p. Květoslava Švajdlenková			
Plavčík - výuka plavání ve školním bazénu: Mgr. Štěpán Vítovec			

V září školního roku 2020/2021 nastoupilo na naši školu celkem 323 žáků, z toho 173 žáků prvního stupně a 150 žáků druhého stupně. V letošním školním roce byly otevřeny dvě první třídy s celkovým počtem 34 žáků. Průměrná naplněnost tříd na prvním stupni je 19,22 žáků a na druhém stupni 18,75 žáků. Výuku zajišťuje celkem 24 pedagogických pracovníků a 4 asistentky pedagoga, které působí na prvním stupni. Školní družinu využívá celkem 81 žáků 1. až 5. ročníku. Výuku v družině zajišťují 3 vychovatelky. O chod školy se stará celkem 12 provozních zaměstnanců.

Tomáš Korelus, ředitel školy



Exkurze do umělecké kovárny

2. 9. 2020 se naši deváťáci zúčastnili zajímavé exkurze do umělecké kovárny v Kvíčovicích u Holýšova, která se konala v rámci projektu Střední školy Kralovice. Není mnoho míst, kde by si mohli prohlédnout původní vybavení staré historické kovárny, jejíž kořeny sahají až do 19. století. Většina strojů pochází z 1. republiky, postupně byla vybavována dalšími. Pan Jiří Brož žáky seznámil s historií rodinné kovárny a povídání to bylo opravdu zajímavé, neboť její osudy byly především ve 20. století velice pohnuté. Znárodnění zastavilo rozkvět kovárny a až v r. 1991 byly stroje rodině navraceny a pan Brož může pokračovat v rodinné tradici. Z kovárny vycházejí originální umělecká díla.

Po výkladu žáci se zaujetím sledovali práci kováře pod širým nebem. Před jejich zraky ukoval podkovu a ozdobná srdíčka, která si mohli odnést jako zajímavý suvenýr. Také si prohlédli díla - například umělecké sochy a nedaleký pomník věnovaný padlým v 1. světové válce. Pro žáky byla tato exkurze zajímavým začátkem školního roku.

Petra Kratochvílová





PERMANENTKA DO ZOO

Minulý školní rok Základní škola Kaznějov zakoupila pro své žáky výhodnou permanentku do ZOO, ale vzhledem k tomu, že byly kvůli koronavirové pandemii od 11. března 2020 školy uzavřeny, byla její platnost prodloužena a od září mohly prohlídky pokračovat. Žáci díky zakoupené permanentce platí za vstup pouze 20,-Kč včetně odborné komentované prohlídky. Žáci prvního stupně i některé třídy druhého stupně si tak připomněli zajímavosti o rozličných exotických zvířatech.



Hned u vchodu všechny potěšili právě odpočívající hnědí i sněhově bílí klokani. Strašným řevem nás uzemnil majestátní lev. Uklidnili jsme se u parádně vystrojených zeber a hned nás svým pronikavým křikem přivítali křiklavě vybarvení papoušci. Všechny pak mile potěšil v lázni naložený nosorožec a okatě pokukující buvolci. Něžné byly i malé opičky s nenápadnými



mláďátky na zádech. Kouzelní tučňáci se legračně "šmachťali" u jezírka a červánkoví plameňáci dohlíželi opodál. Naše exkurze doplněná komentovanou prohlídkou neměla chybu. Celý areál jsme si skupinkově prošli a se zájmem prohlédli. Moc se nám tu líbilo a rádi se opět někdy zastavíme.

Václava Vitoušová



A 15. září se také žáci pátých ročníků vydali na výlet do ZOO, kde se zúčastnili prohlídky s názvem Cesta do Afriky. Během pobytu v ZOO se dozvěděli zajímavé informace o zvířatech žijících v Africe, poznali méně známé druhy afrických zvířat (znáte třeba MANGUSTU?), zavítali do Madagaskaru za králem Jelimánem a dokonce ho viděli, jak krade potají svačiny. Nakonec na páťáky čekal ještě bonusový zážitek v podobě řvoucího lva. A když jim zařval na rozloučenou, vydali se na cestu domů.

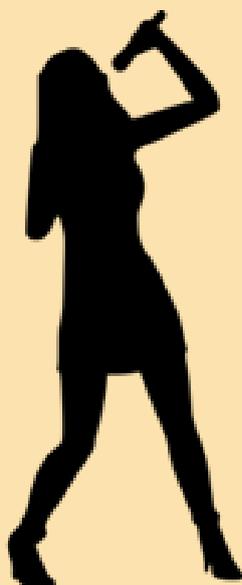
Kateřina Beranová

A JEŠTĚ OHLÉDNUTÍ ZA MINULÝM ŠKOLNÍM ROKEM

MUZIKÁL,

který se svými žáky nastudoval pan učitel Mudra





Šestáci si vyrobili

krásné podzimní dekorace

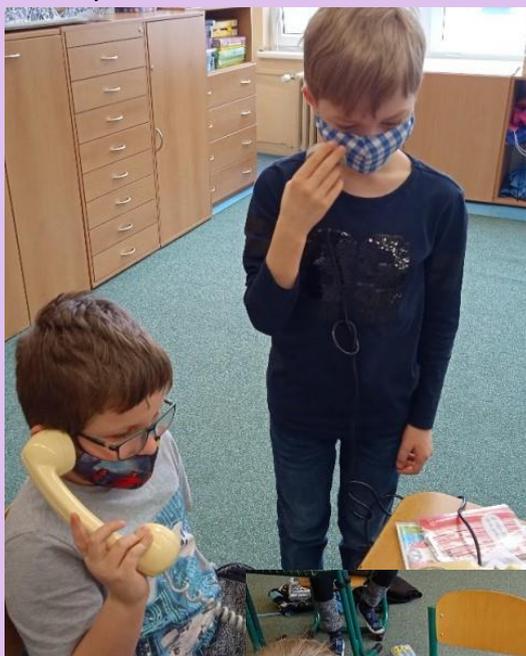


Žáci 2. A se učili volat na tísňovou linku

V rámci předmětu Prvouka, při učivu Nemoc a úraz, se žáci 2. A učili správně telefonovat na číslovou linku záchranné služby. Jaké telefonní číslo zvolit, jak číslo vytočit i jak se představit. Telefonování si zkoušeli ve dvojicích, kdy jeden z dvojice byl operátorem záchranné služby a druhý byl ten, který volal o pomoc. Zvolili jsme si situaci, kdy bylo nutné již zavolat na číslo 155. Řekli jsme si, které důležité informace se musí do telefonu záchranné službě nahlásit, že má volající zachovat klid, vše jasně a stručně říci, nepanikařit.

Následně si žáci role vyměnili. Žákům se telefonování líbilo a ani jim nevadilo, že přitom nepoužívají dnešní chytré mobilní telefony, ale jen telefony dnes již téměř nepoužívané či hračku telefonu a nebo jen makety telefonů.

Zdeňka Havlenová



A ZASE DISTANČNÍ VÝUKA:

PÍSMENO „P“



PPPPPPP

PPPPPPP

Druháci – Mikuláš a vánoční vyrábění





KONEČNĚ SNÍŽ!!!



Finanční gramotnost

Dne 14. 12. 2020 proběhla během krátké doby prezenční výuky v 8. B v Základní škole Kaznějov během hodiny občanské výchovy Ing. Lenky Škabradové velice zajímavá externí přednáška paní Evy Vízkové z ČSOB na téma „Finanční gramotnost“. Hlavní témata byla např. Peníze, Hospodaření domácností, Finanční produkty a Moderní platební metody. Součástí velmi záživného teoretického výkladu bylo i mnoho soutěží, za které žáci dostávali např. sladkosti, propisky, pláštěnku.

Cenou za hlavní soutěž z nabitých vědomostí byla power banka, kterou vyhrál za 1. místo žák Jan Palma s celkovým počtem 9 bodů z 10 v soutěži na Kahoot. Na 2. místě se umístil Daniel Havlík (8 bodů z 10) a na 3. místě o pár vteřin pomalejší Dominik Poles (také 8 bodů z 10).

Tyto dvě netradiční vyučovací hodiny zpestřily standardní výuku formou interaktivní a zábavné přednášky. Vyšší úroveň finanční gramotnosti a vzdělání nejenže obohacuje život jednotlivců, ale také přispívá k hospodářskému růstu ve společnosti. Spotřebitelé s dobrou finanční znalostí odpovědně nakládají se svými finančními prostředky a majetkem, a to dopomáhá ke zdravým osobním financím. Snižuje se tak pravděpodobnost rizikového chování, pádu do dluhové pasti či exekucí a insolvenčí. Nyní mohu jen doufat, že se všichni moji žáci budou chovat nejen gramotně, ale i finančně gramotně☺



Lenka Škabradová



PROSINEC v 2. A





VÁNOCE V 6.B



Práce v semináři z přírodovědných předmětů

V rámci semináře z přírodovědných předmětů žáci vytvářeli ostrovy ve virtuálním prostředí. Úkolem bylo vymyslet a nakreslit na papír ostrov pomocí vrstevnic a s použitím aplikace LandscapAR je pak převést do 3D prostředí. Věřím, že tvorba byla pro žáky zábavou a zpestřením distanční výuky :-)

Adéla Stará



Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR

V letošním školním roce se této soutěže, kterou pořádá pro žáky základních škol SPŠ chemicko technologická Praha, zúčastnilo z naší školy celkem 5 žáků z devátého ročníku. Školní kolo proběhlo prezenční formou ve škole, kde žáci psali test z anorganické chemie. Nejlepších výsledků dosáhly žákyně z 9. B - **Lucie Palmová a Dominika Korelusová**, které postoupily do krajského kola. Toto kolo již proběhlo distanční formou. Žákyně psaly on-line test, který trval 70 minut a byl dosti náročný a obsáhlý. Krajského kola se zúčastnilo celkem 35 žáků z Plzeňského a Karlovarského kraje. Celorepublikově se soutěže účastnilo 880 žáků základních škol.



Naše žákyně předvedly velice dobré vědomosti a obsadily následující pozice:

Lucie Palmová 6. místo v kraji a 263. místo v republice,
Dominika Korelusová 1. místo v kraji a 48. místo v republice.

Oběma našim žákyním blahopřeji ke skvělému umístění a děkuji jim za vzornou reprezentaci ZŠ Kaznějov.

Tomáš Korelus



Olympiáda z českého jazyka a úspěch našich žákyň

I v letošním neobvyklém školním roce proběhla Olympiáda z českého jazyka. Všechna kola se samozřejmě uskutečnila jak jinak než v on-line podobě. Školní kolo proběhlo v měsíci lednu. Žáci vyplňovali on-line test, který museli vypracovat a odeslat během daného časového limitu. Nejúspěšnějšími žákyněmi ve školním kole byla děvčata z 9. B – **Julie Letová a Šárka Černochová**, postoupily do **okresního kola** a byly zde opravdu úspěšné.

Julie Letová obsadila nádherné 2. místo a Šárka Černochová 6. místo. Velmi děkujeme děvčatům za vzornou reprezentaci naší školy. Máme z nich velikou radost 😊

Petra Kratochvílová

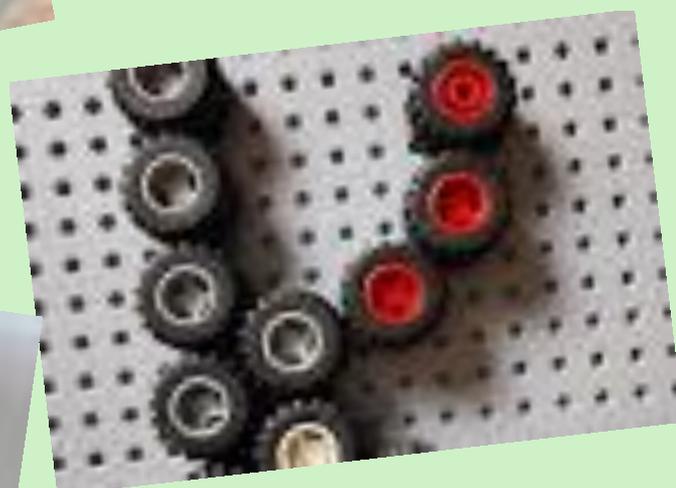


Distanční výuka:

Číslo patnáct „15“

A distanční výuka pokračovala také v matematice. Dalším novým číslem, se kterým se žáci seznámili netradičním způsobem bylo číslo 15. Úkolem tedy bylo najít v domácnosti 15 různých předmětů, vyfotit se s ním, například i vytvořit zajímavý obrazec a poslat paní učitelce.

Iva Krejcarová



15

Pracovní činnosti v domácím prostředí

I v distanční výuce probíhala výuka pracovních činností, kdy si žáci 1. B procvičovali svoji zručnost. Kdo chtěl, mohl si podle zadání doma s rodiči vytvořit výrobek. Paní učitelka vyhledávala inspiraci na pinterestu nebo facebooku, a tak mohli žáci zhlédnout video a námět i on-line. Vyráběli například ptáčky, ovečku, narcisku, velikonočního zajíčka.



... a poznávání jarních rostlin

... opět na dálku

1.B se při distanční výuce vzdělávala v Prvouce a učila se poznávat jarní kytičky. Tu nejoblíbenější si vybrali žáci k vlastní fotografii.

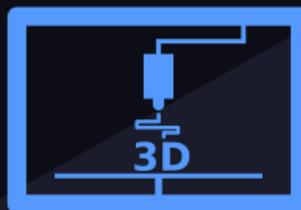
Iva Krejcarová



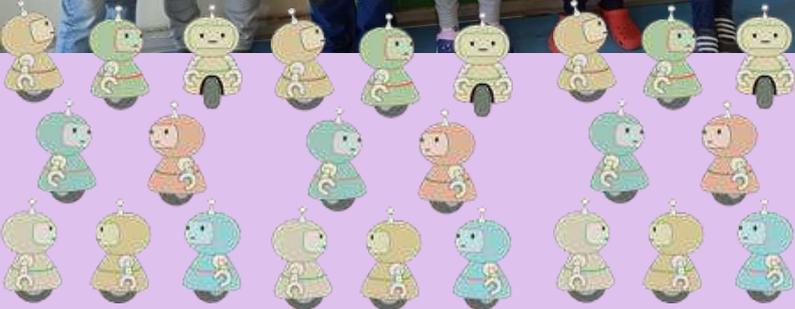
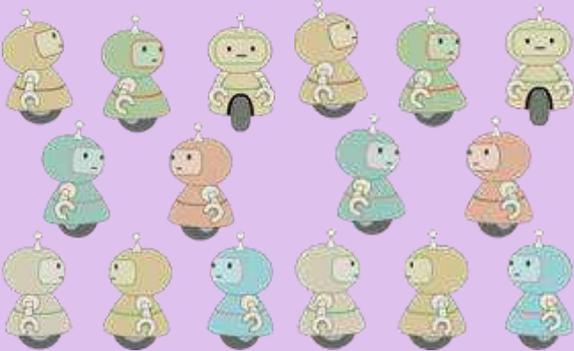
První 3D tiskárna na ZŠ Kaznějov

V prosinci 2020 naše škola zakoupila 3D tiskárnu Original Průša MINI+ za účelem zkvalitnění výuky informatiky a technické výuky. Tiskárnu nám velice ochotně sestavil pan inženýr Dobrý, který zároveň předvedl panu učiteli Mudrovi, jak s přístrojem zacházet a jak tvořit objekty pro tisk v programech Tinkercad a Google SketchUp. Pan Mudra se okamžitě s velkým nasazením pustil do modelování předmětů a následného zkušebního tisku. Výsledky byly velice překvapivé, jednak kvalitou a jednak přesností vlastního tisku. V současné době jsme schopni tisknout běžné předměty, ale i pomůcky do výuky. Doufáme, že budeme moci školu co nejdříve otevřít a o vše se podělit s našimi žáky, kteří budou mít možnost v hodinách informatiky a technické výuky si sami vše vyzkoušet.

Tomáš Korelus



Roboti budoucnosti vyrobili při distanční výuce žáci 2. A.



Distanční 😊 mrkvový koláč

Dívky 7. ročníku nemohou v době distanční výuky vařit ve školní kuchyňce, tak si své kuchařské umění zkoušejí doma. Dostaly za úkol upéct podle receptu mrkvový koláč a výsledky svého snažení doložily fotografiemi. Jak se jim koláč povedl, posuďte sami. Já jim vyslovuji velkou pochvalu. Škoda jen, že jsem nemohla koláč ochutnat.

Vladimíra Houbová



Věnečky z pampelišek

V květnu jsme se konečně vrátili do školy- hurá! :-)

Některé hodiny jsme využili k procházkám venku a děvčata se naučila plést věnečky z pampelišek! :-)

A že jsme u toho zmokli? To nás rozhodně nerozhází, nejsme přeci z cukru☺

Kateřina Beranová





Projekt:



Preventivní program „Veselé zoubky“

od společnosti dm drogerie markt s.r.o.

na téma: Prevence zubního kazu u školních dětí

Na začátku přednášky, která se uskutečnila v učebně Všechnálek, byli žáci motivováni k tématu pohádkou o Hurvínkovi a Mániče s názvem Jak se dostat Hurvínkovi na zoubek. Po zhlédnutí filmu, se žákům věnoval pan ředitel ZŠ Kaznějov, který má s tímto tématem velké zkušenosti.

V průběhu hodiny děti seznámil s tím, jak zoubky fungují, k čemu je máme, jak rostou a mění se, z čeho se zub skládá, co je zubní kaz a jak jej poznáme. Panem ředitelem byly probrány také zásady správné péče o zoubky, jak si čistit zoubky, aby byly bez kazu, jak odstraňovat zubní plak a proč navštěvovat zubního lékaře či dentální hygienu. Dětem byla ukázána na modelu zubů správná technika čištění zubů a také předvedeny nejčastější chyby při jejich čištění. Důraz byl kladen také na správný výběr zubního kartáčku a správné stravování.

Na závěr byly žákům ukázány různé druhy zubních kartáčků a také např. „kartáček“ na čištění jazyka. Byly jim předvedeny i věci, které jsou používány při dentální hygieně.

Přednáška i program „Veselé zoubky“ se dětem velmi líbily. Tiše seděly, dívaly se a poslouchaly vyprávění se zaujetím. Do vyprávění mohly vstupovat se svými poznatky a zkušenostmi. Především se jim také líbila pohádka o Hurvínkovi a Mániče. Tyto dvě postavičky mají u dětí vždy úspěch. Měly radost i ze samolepek do koupelny, které později dostaly, i z preventivní taštičky s věcmi na ošetřování zoubků (zubního kartáčku, zubní pasty, žvýkačky bez cukru a přesýpacích hodin pro čištění zubů) či pracovního listu, díky kterému si upevnily zásady péče o zoubky.

Zdeňka Havlenová

Netradiční hodiny hudební výchovy na školní zahradě



Loutkové pohádky ve 2. A

Kdo z Vás máte rádi pohádky? Už slyším, jak téměř všichni volají: „Já ano!“ „Já také!“ Kdo by pohádky rád neměl?

Zveme Vás do třídy 2. A, kde na Vás budou pohádky čekat. Už se Vás nemohou dočkat. Zde si žáci pohádky čtou z čítanky, z pohádkových knih nebo jim pohádky čte paní učitelka anebo je žáci poslouchají i z CD. Mezi oblíbené knihy patří knihy obrázkové, kde jsou do vět někdy místo slov nakreslené obrázky.

Pohádkové knihy také přinášejí děti do školy na ukázkou. Především knihy s moderními pohádkami, ale donesly i nějaké knihy s klasickými pohádkami (od B. Němcové či K. J. Erbena). A právě s těmito pohádkami si hrajeme. Dramatizujeme je a využíváme i nové loutkové divadlo se spoustou krásných loutek. Červená karkulka, Perníková chaloupka a Dlouhý, Široký a Bystrozraký, ty jsou nejoblíbenější.

Nejraději by v pohádce vždy hrály všechny děti, ale omezený počet osob v pohádkách nám to nedovoluje. Tak se alespoň vystřídáme, pokud to čas dovolí.

Někdy pohádky hrajeme i jen my sami. Najednou se z nás stanou herci. Třeba pohádka O veliké řepě, kdy se svalíme všichni na jednu hromadu, to máme rádi. Kolikrát se u hraní pohádek i pořádně nasmějeme, např. když někdo něco poplete. Nedávno se nám dokonce zapletli i nitě od loutek. To byla mela.

Vše ale dobře dopadlo, tak jak to v pohádkách bývá. Psssst! Neslyšíte něco? Zazvonil zvonec a pohádek je konec.

Zdeňka Havlenová



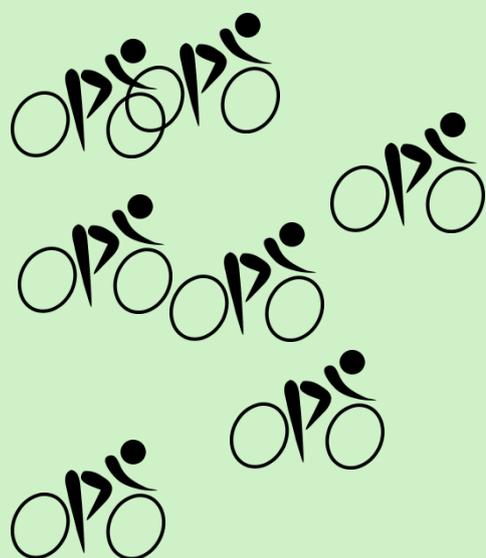




Cyklovýlet do Krašovic

7. 6. jsme si užili super výlet na kolech. Pátáci připravili pro děti ze 3.třídy zábavné úkoly, které třetáci po cestě do Krašovic plnili. V Krašovicích jsme se občerstvili v kiosku Houkala a vykoupali se v rybníku. Na závěr jsme společně zazpívali vlastní složenou písničku.

Edita Beranová, Kateřina Beranová



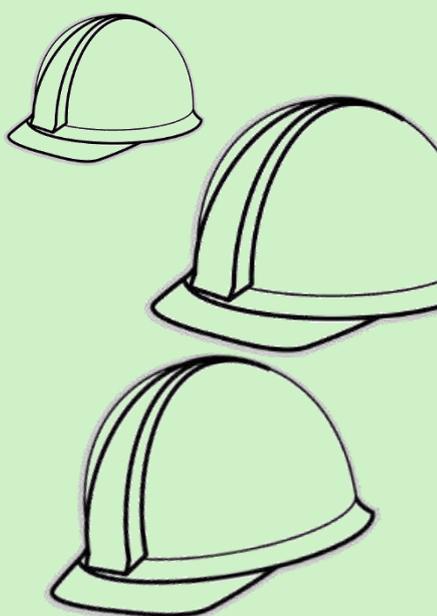


Školní výlet 5.A a 5.B

Centrum Caolinum Nevřeň (kaolinový důl v Nevřeni)

naučná stezka s názvem "POD ZEMÍ"

Hana Patruchiová

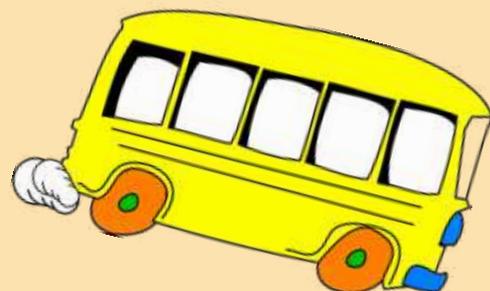
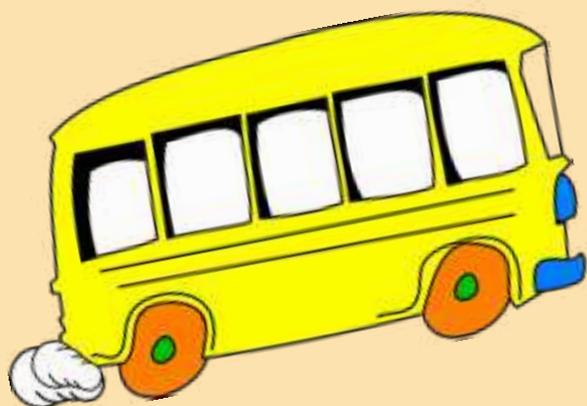


PRVŇÁCI NA RADYNI

Na svůj první školní výlet vyrazili prvňáčci na Radyni. Tam nás přivítali mladí průvodci. Nejprve jsme kuší a lukem lovíli jelena. Potom jsme se za postupného výkladu a zastávek vydali na samotný hrad. Šli jsme kolem hluboké studny, až jsme se dostali až do hradu. Byli jsme v hladomorně, ve strašidelné místnosti u Radouše a nakonec jsme po mnoha strmých schodech došli až na vrchol věže, odkud byl nádherný výhled do širokého okolí. Po zdolání všech schodů zpět už nás čekalo jen nakupování. To by nebyl pravý výlet, kdybychom si nemohli koupit něco na památku a něco na zub. Po mnoha deštivých dnech nám přálo i počasí. Věřím, že všichni přijeli spokojeni, plni zážitků a znalostí o Radyni.

Ivana Kozlíková







SPORTOVNÍ DOPOLEDNE na in line bruslích a koloběžkách

Ve čtvrtek 17.6.2021 se třídy 1.B a 4.A sešly společně na hřišti naproti městskému úřadu. Děti měly přichystané sportovní vybavení v podobě koloběžek a in-line bruslí. Nejprve si vyzkoušely, jak se jim jezdí na asfaltovém povrchu, vzájemně si mezi sebou sportovní výbavu i měnily. Učitelé jim přichystali slalomovou trať a každý si mohl vyzkoušet své dovednosti. Měly možnost si porovnat rychlost v několika závodních disciplínách. Ti nejlepší byli i oceněni drobnými cenami, tímto děkujeme některým rodičům, kteří ceny věnovali. Na závěr sportovního dopoledne proběhlo přetahování lanem mezi třídami a také mezi dívkami a chlapci.

Iva Krejcarová



VÝLET DO PLZNĚ

Vyrazili jsme vlakem z Kaznějova do Plzně. Výlet jsme zahájili hraním hry laser game, která všechny moc bavila. Po laser game jsme šli okolo Radbuzy, kolem muzea a synagogy do Aqua-Tery, kde jsme si prohlédli život v akváriích a terarijní živočichy. Pokračovali jsme na náměstí, tam jsme se rozdělili na dvě skupiny - jedna si vyšlápla na věž katedrály 299 schodů a druhá polovina čekala dole ve stínu (pak jsme si vzájemně zamávali).

Po shlédnutí Plzně shora jsme šli na slíbenou zmrzlinu, užili si legraci u Mlýnské strouhy a šli zpět na vlak do Kaznějova. Výlet byl skvělý!

Adéla Stará







Den dětí pro celý

první stupeň

Na oslavu Mezinárodního dne dětí již tradičně připravují žáci 5. tříd soutěže na školním hřišti. Páťáci letos pro své mladší spolužáky nachystali skvěle připravené disciplíny. Každý si za splněné úkoly odnesl několik dáreků a dobrot.

Kateřina Beranová, Hana Patríchiová





...a opět je tu

Finanční gramotnost

Ve středu 16. června se v 5. třídách uskutečnil projekt Rozpočti si to! Smyslem programu bylo rozvinout finanční gramotnost dětí, prakticky je seznámit se základy domácího hospodaření, zejména se způsobem, jak se sestavuje osobní a rodinný rozpočet a proč je zapotřebí si budovat finanční rezervu. Žáci byli rozděleni do týmů po čtyřech, aby se mohli vzájemně obohacovat svými zkušenostmi a podpořit vlastní rozvoj v oblasti týmové spolupráce. Samozřejmostí byla i průběžná motivace formou odměňování herním platidlem, tzv. „chechtáky“ za splněné úkoly. Tyto potom žáci proměnili v herním stánku za skutečné drobné odměny za vykonanou práci během herního dne.

Následující den proběhl obdobný projekt i v 9. ročnících. Žáci se rozdělili do fiktivních rodin a vyzkoušeli si, jaké to je hospodařit jako rodina. Prakticky se seznámili s pojmy jako jsou – příjmy a výdaje rodiny, účty, úspory, investice, finanční rezerva, úvěr, hypotéka, leasing aj. Tento nácvik „nanečisto“ jim alespoň trochu pootevřel dveře do složitého světa financí.

Projekt byl financován MAP Kralovice.



Hana Patrchievová, Petra Kratochvílová



DEVĀŤÁCI - SOCHAŘÍCI



BĚHEM HODIN VÝTVARNÉ VÝCHOVY SI ŽÁCI DEVĀTÝCH ROČNÍKŮ VYZKOUŠELI TAKÉ SOCHAŘSKOU PRÁCI. S CHUTÍ SE CHOPILI NÁŘADÍ, ZAPOJILI FANTAZII A VÝSLEDNÁ DÍLKA OPRAVDU STOJÍ ZA TO. POSUŽTE SAMI 😊

Petra Kratochvílová





Budoucí prvňáčkové ve škole

2. června proběhlo na školní zahradě naší základní školy setkání učitelek žáčků budoucích prvních tříd a jejich rodičů. Rodiče získali potřebné informace týkající se začátku příštího školního roku a děti byly pomocí zábavné aktivity rozděleny do svých tříd ke své první paní učitelce. Poté jsme si všichni společně prohlédli školu i své budoucí třídy a již se těšíme na 1. září, kdy se znovu setkáme!

Edita Beranová, Kateřina Beranová





VÝŠLAP DO PLAS

aneb „DEVÁČÁCI NA CESTĚ“

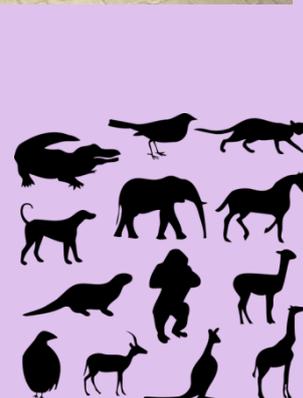
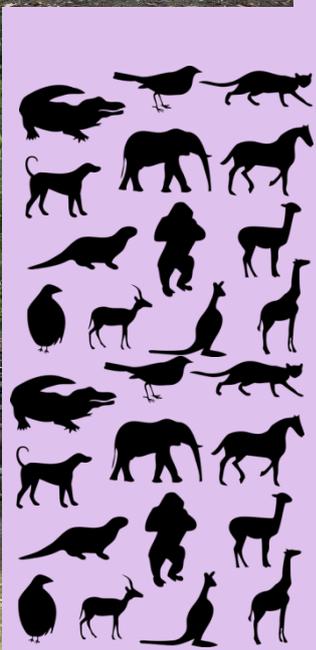
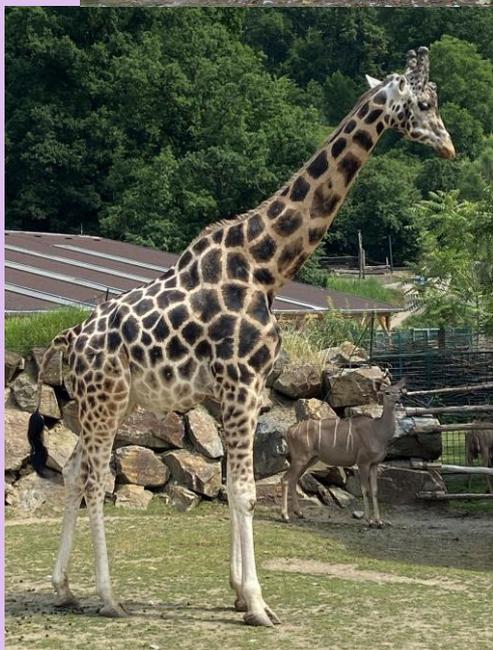
**KRÁSNE POČASÍ, NÁROČNÝ ŠKOLNÍ ROK
A PŘIJÍMAČKY NA STŘEDNÍ ŠKOLU ZA NÁMI,
ZASLOUŽÍME SI TAKÉ TROCHU TOHO AKTIVNÍHO
ODPOČINKU!**



Petra Kratochvílová

...JEŠTĚ JEDNOU **PERMANENTKA DO ZOO**

protože i devátáci si ZOO také užili!



Poslední hodina vaření 7.AB





Devátáci se loučí se základkou 😊







Jedinečný koncert Jana Dolejše v kulturním domě



Na závěr tohoto složitého školního roku 2020/21 nás čekala opravdu příjemná tečka. **Jan Dolejš**, žák třídy 9. B, nám 23. 6. 2021 v kulturním domě předvedl něco ze svého klavírního umění. Žáci a učitelé 4. - 9. ročníku se postupně vystřídali v hledišti, přičemž na jevišti zůstával jediný účinkující. Honza nám zahrál několik skladeb, které nastudoval. Žáci ani nemukali a s úžasem sledovali chvílemi technicky mimořádně náročné klavírní kreace. Celý koncert naleznete na webových stránkách školy.

Děkujeme, Honzo, za nevšední kulturní

zážitek !





SLAVNOSTNÍ PŘEDÁVÁNÍ POSLEDNÍHO VYSVĚDČENÍ



Závěrečný den školního roku byl i pro letošní deváté ročníky výjimečný. V místním kulturním domě se uskutečnilo předání posledního vysvědčení ze základní školy. Slavnostně oblečení žáci, přes noc jakoby proměnění v krásné motýly, nejprve vyslechli úvodní slovo paní starostky Evy Šimlové, následovala slova povzbuzení od pana ředitele Tomáše Koreluse a poté převzali vysvědčení z rukou třídních učitelek, paní Ilony Barbořákové a Petry Kratochvílové. Nechyběly ani upomínkové předměty, které budou žákům tento slavnostní den připomínat. O hudební doprovod se osobně postaral pan ředitel ZUŠ Luboš Marek.

Na slavnostní ukončení si žáci pozvali také všechny kantory, kteří je úskalími školního vzdělávání po celou dobu provázeli. Další částí programu byly i dojemné a vtipné vzpomínkové prezentace. Nakonec ukápla i nějaká ta slzička. A my, třídní učitelky, doufáme, že na nás budou žáci v dobrém vzpomínat.

Přejeme Vám mnoho úspěchů na nových školách, dobré kamarády a také štěstí v osobním životě. Bylo nám s Vámi fajn. Krásné prázdniny a brzy se za námi přijďte do školy podělit o nové zážitky!

Petra Kratochvílová





...A PROPOUŠTÍME VÁS DO SVĚTA

AŽ SE VÁM DAŘÍ !

a neudělejte nám ostudu ☺



Distanční výuka na Základní škole Kaznějov

Již v srpnu 2020 bylo jasné, že školní rok 2020/2021 bude zvláštní, organizačně velice náročný a bude ve znamení zvýšených hygienických opatření, protože situace v souvislosti se šířením koronaviru Covid-19 se stále nelepšila. Tomu jsme přizpůsobovali práci již od začátku září. Učitelé při krásném počasí vedli výuku na školním dvoře, do školní jídelny chodily třídy v daných intervalech, dodržovala se hygienická opatření. Protože se dalo očekávat i uzavření škol, již v létě pan učitel Vladimír Mudra společně s Ing. Jiřím Dobrým posuzovali různé výukové platformy, se kterými potom seznámili vedení školy a zástupce učitelů z 1. a 2. stupně. Po důkladném zvážení jsme na naší škole zvolili internetovou platformu Google. Zde největší práci odvedl opět pan učitel Mudra s panem Ing. Dobrým, kteří museli připravit osobní účty pro pedagogy i žáky naší školy. Pan V. Mudra připravil také několik výukových videí. Již na začátku školního roku jsme žáky připravovali na tuto situaci a seznamovali je s novou formou práce.

Se zhoršující se epidemiologickou situací nastaly první změny 12. 10. 2020, kdy se prezenčně vzdělávaly všechny třídy 1. stupně a 2. stupeň se začal vzdělávat rotačním způsobem - jeden týden měly chodit do školy "A" třídy, druhý týden "B" třídy. A pro obě varianty se vypracoval distanční rozvrh. Tento způsob výuky trval ale pouhé 2 dny a v souvislosti s nepříznivou epidemiologickou situací došlo z rozhodnutí vlády 14. 10., souběžně s vyhlášením nouzového stavu, k úplnému uzavření škol a zákazu osobní přítomnosti žáků na školách. Všechny třídy přešly tedy na distanční formu výuky, žáci se opět vzdělávali ze svých domovů na dálku a byli se svými učiteli stále v kontaktu.

Zkušenosti, které měla naše škola z jarní distanční výuky, jsme ještě zdokonalili a vylepšili. Opět se však musely vypracovat nové rozvrhy pro distanční výuku. A tak jsme přešli na distanční rozvrh prostřednictvím videokonferencí, žáci měli každý den 2 vyučovací hodiny dopoledne a 2 vyučovací hodiny odpoledne, v pátek probíhala jen dopolední výuka. Využívali jsme již zmíněnou internetovou platformu Google, která nabízí velké možnosti využití. Učitel na každou vyučovací hodinu vytvořil schůzku, pozval příslušnou třídu a žáci se dle rozvrhu k vyučovací hodině přihlásili pomocí svého účtu, který byl k tomuto účelu zřízen. Na cloudovém úložišti učitelé i žáci sdíleli různé vyučovací materiály, žáci zasílali vypracované úkoly, využívali jsme i on-line testy a kvízy. Na základě schválení finanční podpory ze strany MŠMT na nákup počítačů, tabletů a ICT techniky naše škola ihned v září zakoupila potřebné vybavení, a tak mohla zapůjčit k distanční výuce tablety nebo počítače i žákům, kteří se nemohli z různých důvodů do on-line výuky zapojovat. Žákům byly dokonce prodlouženy podzimní prázdniny na celý týden, od 26. 10. do 30. 10., a školy se měly otevřít 2. listopadu 2020. Avšak epidemiologická situace nebyla stále příznivá, stále se něco měnilo a vláda se rozhodla nechat školy zavřené i v listopadu. A tak jsme ještě trochu upravili rozvrh distanční výuky pro 2. stupeň.

K prezenční výuce se žáci navraceli postupně. Nejdříve se 18. 11. do školy vrátili žáci 1. a 2. ročníků. Pro ně a jejich rodiče byla distanční forma výuky jistě nejnáročnější. Poté se 30. 11. navrátili zbývající ročníky 1. stupně a žáci devátých ročníků, kteří se v tomto školním roce připravují na přijímací zkoušky na střední školy. A žáci 6. - 8. ročníků střídavě navštěvují jeden týden školu prezenční formou a druhý týden se vzdělávají formou distanční. Tyto změny jsou pro školu samozřejmě organizačně velmi náročné, na každou je potřeba reagovat přizpůsobením rozvrhu, kdy navíc z epidemiologických důvodů byly z prezenční výuky vyjmuty hodiny tělesné výchovy a hudební výchovy. Také se pedagogové snaží využívat dobrého počasí k výuce na školní zahradě nebo v okolí školy. Žáci 1. stupně mají výuku nejdéle do 12.15. hod.

Na 2. stupni je toto období pro pedagogy a i pro žáky náročnější. Složitě bylo sladit také rozvrhy pro prezenční výuku s rozvrhem pro výuku distanční, což znamenalo vypracovat rozvrhy pro variantu, když jsou ve škole žáci z 6. A, 7. A, 8. A a pak pro variantu, když jsou zase ve škole žáci 6. B, 7. B, 8. B. Takže pedagog učí například 2 hodiny přímo ve škole, pak hodinu distančně, pak se opět věnuje třídě, která je přítomna ve škole a na další hodinu opět usedá k počítači a vyučuje žáky, kteří pracují doma.

Nehledě nato, musí po návratu domů opět zasednout k počítači, zadávat žákům práci na doma, vyhodnocovat jejich práci, odpovídat na emaily.

Byla potřeba také zorganizovat postupný příchod žáků do školy, rozdělení žáků do školní družiny a také jídelna vyžaduje přesné časové rozvržení. A všude je třeba dbát na přísná hygienická opatření. Současná doba je pro všechny samozřejmě neobvyklá a doufáme, že se brzy budeme moci vrátit k tradiční formě vzdělávání. Tento způsob je náročný především pro děti, pro jejich rodiče, pro nás, pedagogy i pro ostatní zaměstnance školy. Ale společnými silami se nám to daří zvládnout a opět musíme především poděkovat rodičům za jejich přístup a spolupráci.

A ve druhém pololetí se situace opakovala. Také většinu tohoto pololetí strávili žáci a učitelé na komplikované distanční výuce. V květnu a červnu se školy začaly otevírat a žáci se postupně vrátili k výuce prezenční.

Na online výuku jsme my, učitelé, byli výborně vybaveni. Na začátku školního roku jsme obdrželi nové osobní notebooky HP. Žáci byli z velké většiny také dobře vybaveni, především žáci připravující se na přijímací zkoušky technické problémy neměli. Jen výjimečně se vyskytly drobné místní technické problémy s internetem. Žádný žák bez technického vybavení v 9. ročníku nebyl.

Byl to pro všechny náročný školní rok. A my, učitelé, děkujeme především rodičům za výbornou spolupráci! Bez jejich pomoci bychom to s žáky "nedali" 😊 Doufejme, že epidemiologická situace dovolí, aby následující školní rok 2021/2022 proběhl pokud možno „normálně“.

Naděžda Pluhařová, Petra Kratochvílová

Devátáci se připravovali na přijímačky také distančně

Žáci devátých ročníků měli také letos přípravu na přijímací zkoušky ztíženou. Příprava z českého jazyka i matematiky probíhala z velké většiny distančně. Během těchto hodin bylo nutné zvládnout průběžně zopakovat veškerou probranou látku z předchozích ročníků (6. – 8.), ale zároveň i probrat novou látku pro 9. ročník.



Běžné hodiny ČJ a M probíhaly v každé třídě **3x za týden**. Během distanční výuky se žáci přihlašovali pravidelně, absence byla minimální (většinou 0, výjimečně 1 žák na některou vyučovací hodinu).

Při vyučování žáci sami odpovídali a nebo byli náhodně vyvoláni, aby byla tímto zajištěna jejich pozornost.

Na distanční výuku jsme používali stejně jako na ostatní předměty on-line Učebnu Google, která nám vyhovovala, je přehledná pro učitele i pro žáky.

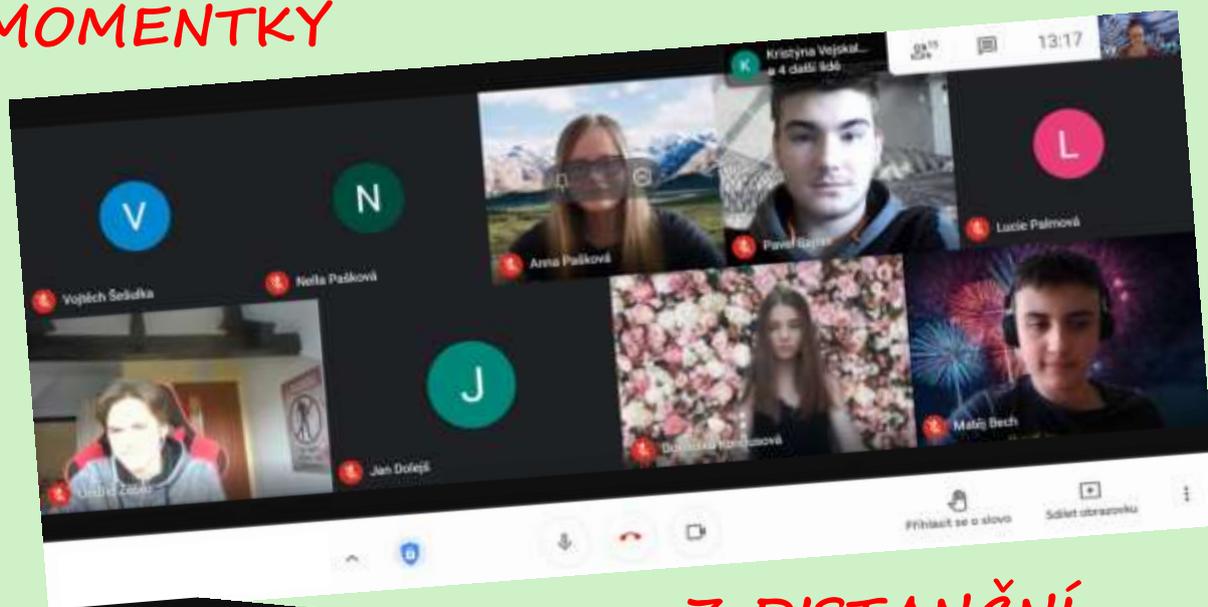
Vedle běžné výuky českého jazyka jsme již **15. ledna začali s dobrovolnými odpoledními on-line hodinami zaměřenými jen na přijímací zkoušky na SŠ**. O tyto hodiny měli žáci skutečně zájem, účastnila se jich pravidelně většina žáků, kteří se ke zkouškám chystali. Tyto dobrovolné hodiny probíhaly i během jarních prázdnin.

Od 15. ledna proběhlo tedy více než 60 **nadstandardních distančních online hodin přípravy na přijímací zkoušky z ČJ a z M**. Během nich jsme si procházeli testové otázky CERMAT z minulých let, cvičné testy, několikrát si vyzkoušeli i test na originální zápisový arch. Procvičovali jsme také látku, ve které si žáci nebyli jisti, ptali se na otázky, kterým nerozuměli, a společně jsem si vše vysvětlili.

Pro přípravu na přijímací zkoušky jsme, myslím, udělali maximum možného. Žáci se připravovali svědomitě a při přijímačkách uspěli velmi dobře. A to je pro nás největší odměnou 😊

Petra Kratochvílová

MOMENTKY



Z DISTANČNÍ



VÝUKY



Toto číslo připravila: Petra Kratochvílová ve spolupráci s ostatními pedagogy ZŠ Kaznějov