

Základní škola Kaznějov, okres Plzeň – sever, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY – ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Obsah

- 1) Základní údaje o škole, název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel, vedení školy, údaje o školské radě
- 2) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, materiálně technické zajištění školy
- 3) Rámcový popis personálního zabezpečení školy
- 4) Údaje o přijímání žáků na SŠ a o zápisu do prvního ročníku
- 5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle poskytnutého stupně vzdělání
- 6) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- 7) Údaje o dalším vzdělávání PP, kulturní a sportovní akce školy
- 8) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
- 9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
- 10) Základní údaje o hospodaření školy
- 11) Údaje o zapojení školy do projektů
- 12) Rekonstrukce v areálu školy
- 13) Distanční výuka na ZŠ Kaznějov a její hodnocení
- 14) Závěr a poděkování

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy

Základní škola Kaznějov, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace

Sídlo školy

Školní 479, 331 51 Kaznějov

Charakteristika školy

Příspěvková organizace

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

Základní škola: kapacita 540 žáků IZO: 102 328 307

Školní družina: kapacita 120 žáků IZO: 115 600 353

Školní jídelna: kapacita 540 žáků IZO: 102 764 590

IČO: 606 110 14

DIČ: CZ 606 110 14

Identifikátor zařízení: 600 071 332

Školní vzdělávací programy pro školní rok 2019/2020

„Škola v srdci Evropy“ – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Kaznějov, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace, ve znění aktuálních dodatků

Zařazení do sítě škol

s účinností od 23.3.1996 - č.j.490/95-006-002

s účinností od 1. 5. 1999 - č.j. 490/95-006

s účinností od 1. 1. 2000 - č.j. 854/99

s účinností od 1. 1. 2001 - č.j. 21 067/01-21

s účinností od 1. 1. 2003 - č.j. 31 158/02-21

Zřizovatel školy

Město Kaznějov, Ke Škále 220

331 51 Kaznějov

Vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Tomáš Korelus

Zástupce ředitele školy: Mgr. Naděžda Pluhařová

Spojení

Telefon: 373 332 126 (ŘŠ), 373 332 329 (ZŘ)

E-mail: zskaz@kaznejov.cz

Web: <http://zskaznejov.webnode.cz/>

Bankovní spojení: ČOB 181414797/0300

ČOB 181988045/0300 – FKSP

Složení školské rady

Zástupci Města Kaznějov: Mgr. Hana Šteřlová
p. Michaela Schröpferová
Zástupci SRDPS při ZŠ Kaznějov: p. Hana Davídková
MUDr. Jana Truchlá
Zástupci ZŠ Kaznějov: p. Mgr. Edita Beranová
Mgr. Naděžda Pluhařová

2. Přehled oborů vzdělání na ZŠ, materiálně technické zajištění školy

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79-01-C/01	základní škola	denní	9 let	540 žáků

Materiálně technické zajištění školy

Jsme úplnou školou s 1. - 9. postupným ročníkem. Do školy dojíždějí žáci z obcí Rybnice, Obora, Dobříč, Koryta, Jarov a některých dalších okolních obcí. Výchovně vzdělávací proces školy je realizován v souladu se Školním vzdělávacím programem školy „Škola v srdci Evropy“. Do školy dochází v posledních letech vždy okolo 320 žáků.

V budovách školy je 24 učeben a 5 odborných učeben. Pavilon tělesné výchovy obsahuje tělocvičnu, plavecký bazén, šatny, sprchy a nářadovnu. Škola má bezbariérový přístup do hlavní budovy a do učeben umístěných v přízemí. Bezbariérový přístup je rovněž vybudován do školní jídelny. Ve škole využíváme dvě počítačové interaktivní učebny, dvě plně vybavené jazykové učebny a odbornou učebnu chemie-fyziky-přírodopisu. Zaměřujeme se na postupné zlepšování podmínek a vybavenosti všech učeben školy v souladu s aktuálními trendy moderních informačních a komunikačních technologií.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

V měsíci srpnu 2019 odstoupila z funkce ŘŠ paní Mgr. Hana Patrichiová. Společně s ní skončila také ZŘŠ paní Mgr. Miroslava Vazačová a vedoucí ŠJ paní Danuše Štruncová.

Na základě konkurzu, který proběhl 5. 9. 2019, byl do funkce ŘŠ zvolen pan Mgr. Tomáš Korelus. Zástupkyní ředitele se stala paní Mgr. Naděžda Pluhařová a novou vedoucí ŠJ paní Pavla Šoltýsová.

TÝM PRO PŘÍPRAVU A KOORDINACI CELOŠKOLNÍCH PROJEKTŮ

Koordinátor aktivit 1. st.: Mgr. Zdeňka Havlenová
Metodik prevence pro 1.st.: Mgr. Edita Beranová
Koordinátor aktivit 2. st.: Mgr. Naděžda Pluhařová
Metodik prevence pro 2.st.: Mgr. Jiřina Brejníková
Speciální pedagog: Mgr. Milena Mašková

V letošním školním roce navštěvovalo školu celkem 326 žáků, z toho 185 žáků prvního stupně a 141 žáků druhého stupně. Do prvních tříd nastoupilo celkem 38 žáků. Průměrná naplněnost tříd na prvním stupni je 20,55 žáků a na druhém stupni 20,14 žáků. Výuku zajišťuje celkem 23 pedagogických pracovníků. Školní družina otevřela 3 oddělení, která jsou naplněna na maximum, tj. 30 žáků na oddělení. O chod školy se stará celkem 13 provozních zaměstnanců.

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020			
Třídní učitel/učitelka			
1.A	Mgr. Zdeňka Havlenová	6.A	Mgr. Kateřina Bábíčková
1.B	Mgr. Libuše Sajnerová	6.B	Mgr. Vladimíra Houbová
2.tř.	Mgr. Edita Beranová	7.A	Mgr. Jiřina Brejníková
3.A	Mgr. Iva Zelenková	7.B	Mgr. Václava Vitoušová
3.B	Mgr. Ivana Kozlíková	8.A.	Mgr. Ilona Barbořáková
4.A	Mgr. Kateřina Beranová	8.B	Mgr. Petra Kratochvílová
4.B	Mgr. Hana Patrichiová	9.tř.	Mgr. Radka Lavičková
5.A	Mgr. Jitka Šteřlová		
5.B	Mgr. Vladimír Mudra		
Ing. Iveta Krynesová		Mgr. Tomáš Korelus – ředitel školy	
Mgr. Daniela Jeníčková		Mgr. Naděžda Pluhařová – zástupce ředitele	
Mgr. Milena Mašková		Mgr. Václava Vitoušová – výchovný poradce	
Mgr. Štěpán Vítovec		Mgr. Anna Divišová	
Školní družina: p. Iveta Říhová, p. Petra Čermáková, p. Michaela Šmidová			
Asistent pedagoga: p. Petra Čermáková, p. Michaela Šmidová			
Správce sítě: Ing. Jiří dobrý			
Plavčík - výuka plavání ve školním bazénu: Mgr. Štěpán Vítovec			

Metodická zařízení ZŠ:

Metodické sdružení 1. stupeň.....	Mgr. Zdeňka Havlenová
PK Čj + spol. vědy.....	Mgr. Václava Vitoušová
PK matematika.....	Mgr. Jiřina Brejníková
PK ciz. jazyky.....	Mgr. Radka Lavičková
PK přírodní vědy, EVVO.....	Mgr. Tomáš Korelus, Mgr. Naděžda Pluhařová
PK – Tv.....	Mgr. Štěpán Vítovec

Metodik prevence pro 1. st.: Mgr. Edita Beranová

Metodik prevence pro 2. st.: Mgr. Jiřina Brejníková

Speciální pedagog: Mgr. Milena Mašková

Koordinátor aktivit 1. st.: Mgr. Zdeňka Havlenová

Koordinátor aktivit 2. st.: Mgr. Radka Lavičková

Zasílání příspěvků na webové stránky školy <http://zskaznejov.webnode.cz/>:

Mgr. Tomáš Korelus - legislativa a dokumentace školy, základní údaje o škole, chod školy
Mgr. Naděžda Pluhařová - úřední deska
Mgr. Libuše Sajnerová - realizované aktivity na 1. st.
Mgr. Radka Lavičková - realizované aktivity 2. st., aktivity v rámci udržitelnosti projektu
Mgr. Anna Divišová - školní matrika

Kompletace příspěvků do Kaznějovského zpravodaje a dalších médií: Mgr. Petra Kratochvílová

Jednání pedagogické rady:

zahajovací: 26. 8. 2019

čtvrtletní: 20. 11. 2019

pololetní: 22. 1. 2020

tříčtvrtletní: 22. 4. 2020

závěrečná: 17. 6. 2020

Třídní schůzky: 21. 11. 2019 a 23. 4. 2020 od 15.30 hodin

Zápis do prvního ročníku: 20. 4. 2020

SOUPIS JEDNOTLIVÝCH ÚSEKŮ (KABINETŮ) A ODPOVĚDNÝCH OSOB ZA SVĚŘENÝ MAJETEK PRO FYZICKOU INVENTURU	
1. stupeň	Ivana Kozlíková
Matematika	Jiřina Brejníková
Fyzika	Kateřina Bábíčková
Chemie	Tomáš Korelus
Přírodopis	Tomáš Korelus
Chemie garant	Tomáš Korelus
Mineralogie	Tomáš Korelus
Přírodopis garant	Tomáš Korelus
Pozemky	Vladimíra Houbová
Vaření	Vladimíra Houbová
Dílny	Jiřina Brejníková
Zeměpis	Naděžda Pluhařová
Branná výchova, sklad CO	Naděžda Pluhařová
Svět práce	Naděžda Pluhařová
Anglický jazyk	Radka Lavičková
Německý jazyk	Radka Lavičková
Ruský jazyk	Radka Lavičková
Školní družina	Iveta Říhová
Hudební výchova	Edita Beranová
Výtvarná výchova, výzdoba	Petra Kratochvílová
Tělesná výchova	Štěpán Vítovec
Dějepis	Václava Vitoušová
Občanská nauka	Václava Vitoušová
Český jazyk	Václava Vitoušová
Žákovská knihovna	Zdeňka Havlenová
Učitelská knihovna	Vladimíra Houbová

Čistící prostředky	Jaroslav Svoboda
Bazén	Jaroslav Svoboda
Údržba	Jaroslav Svoboda
Programy	Dana Šofferová
Bufet	Dana Šofferová
Školní jídelna	Pavla Šoltýsová
Odpovědnost za dokladovou inventuru	
Přístroje	Dana Šofferová
Dlouhodobý hm. majetek	Dana Šofferová
Pohledávky a závazky	Dana Šofferová
Učebnice	Dana Šofferová
Nábytek	Dana Šofferová
Nábytek st.	Dana Šofferová
Tiskopisy	Dana Šofferová

4. Údaje o přijímání žáků na SŠ a o zápisu do prvního ročníku

Škola	Kód	Obor	počet
Hotelová škola	29-53-H/01	Pekař	1
Plzeň, U Borského parku	65-42-M/01	Hotelnictví	1
SPŠ dopravní Plzeň	39-41-L/01	Autotronik	2
	41-45-M/01	Mechanizace a služby	1
	37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	1
Obchodní akademie Plzeň	63-41-M/02	Obchodní akademie	1
SPŠ strojnická a SOŠ profesora Švejcara Plzeň	75-41-M/01	Sociální činnost	1
Střední odborné učiliště stavební, Plzeň (Horní Bříza)	26-51-H/01	Elektrikář	1
	36-69-H/01	Pokrývač	1
	33-56-H/01		

	82-51-L/04	Truhlář Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky	1 1
SOU Domažlice	69-51-H/01	Kadeřník	1
SOŠ Stříbro	63-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	1
Střední zdravotnická škola Plzeň	53-41-M/03	Praktická sestra	1
	78-42-M/04	Zdravotnické lyceum	1
SOU elektrotechnické Plzeň	26-51-H/01	Elektrikář	1
Církevní základní a střední škola Plzeň	16-01-M/01	Ekologie a životní prostředí	2
Gymnázium a SOŠ Plasy	79-41-K/81	Gymnázium	6
	41-41-M/01	Agropodnikání	1
	63-41-M/02	Obchodní akademie	1
Střední škola Kralovice	75-41-M/01	Sociální činnost	1
SOŠ obchodu, užitého umění a designu Plzeň	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	1
	66-52-H/01	Aranžér	1
SŠ obchodu, řemesel, služeb a ZŠ Ústí nad Labem	29-56-H/01	Řezník-uzenář	1
Bezpečnostně právní akademie Plzeň s.r.o.	68-42-M/01	Bezpečnostně právní činnost	1
SŠ informatiky a finančních služeb Plzeň	18-20-M/01	Informační technologie	1
Masarykovo gymnázium Plzeň	79-41-K/81	Gymnázium	1
Vyšší policejní a střední policejní škola Sokolov	68-42-M/01	Bezpečnostně právní činnost	1

Ze školy vychází celkem 30 žáků z deváté třídy, z toho 19 dívek. Jedna dívka plnila školní docházku v zahraničí. Do víceletého gymnázia bylo přijato 7 žáků z pátého ročníku z toho 3 dívky a 4 chlapci.

Zápis do 1. ročníku

Přijato bylo celkem 32 dětí, odklad povinné školní docházky byl na žádost zákonných zástupců udělen 4 žákům (2 chlapcům a 2 dívkám). Byly vytvořeny dvě první třídy.

Přehled klasifikace školy 2019/2020 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáci		Prospěch														Chování			Absence													
		Celkem	Chlapci	Dívky	Vyznamenaní			Prospěl			Neprospěl			Celkový					Počet známek								Velmi dobře	Uspokojivě	Nespokojivě	Hodnoceno slovně	ve třídě		ø na žáka	
					Celkem	Chlapci	Dívky	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLX	NH	Průměr třídy	Ø													
																						Σ	CH	D	PV	P					N	NH	Výborný	Chvalitebný
6.A	Mgr. Kateřina Bábíčková	22	15	7	8	14	0	0	209	100	35	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,55	22	0	0	0	824	824	0	37,45	37,45	0,00
6.B	Mgr. Vladimíra Houbová	22	13	9	14	8	0	0	238	76	24	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,47	22	0	0	0	1168	1168	0	53,09	53,09	0,00	
7.A	Mgr. Jiřina Brejníková	16	8	8	2	14	0	0	92	59	43	12	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1,87	16	0	0	0	319	319	0	19,94	19,94	0,00	
7.B	Mgr. Václava Vitoušová	16	9	7	3	13	0	0	96	59	34	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,87	16	0	0	0	353	353	0	22,06	22,06	0,00	
1.A	Mgr. Zdenka Havlenová	18	10	8	17	1	0	0	120	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,06	18	0	0	0	281	281	0	15,61	15,61	0,00	
1.B	Mgr. Libuše Sajnerová	19	10	9	19	0	0	0	131	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,02	19	0	0	0	474	474	0	24,95	24,95	0,00	
2.	Mgr. Edita Beranová	24	12	12	20	4	0	0	137	26	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,21	24	0	0	0	220	220	0	9,17	9,17	0,00	
8.A	Mgr. Ilona Barbořáková	16	6	10	2	13	0	0	102	56	50	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,05	15	0	0	0	193	193	0	12,06	12,06	0,00	
8.B	Mgr. Petra Kratochvílová	20	10	10	12	7	0	0	209	61	30	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,44	19	0	0	0	554	554	0	27,70	27,70	0,00	
9.	Mgr. Radka Lavičková	30	11	19	10	19	0	0	244	154	90	33	0	0	1	0	0	0	1,83	29	0	0	0	874	874	0	29,13	29,13	0,00	0	0	0	0	
3.A	Mgr. Iva Krejcarová	16	5	11	16	0	0	0	117	11	0	0	0	0	0	0	0	0	1,09	16	0	0	0	204	204	0	12,75	12,75	0,00	0	0	0	0	
4.A	Mgr. Kateřina Beranová	23	9	14	16	7	0	0	156	33	16	2	0	0	0	0	0	0	1,34	23	0	0	0	401	401	0	17,43	17,43	0,00	0	0	0	0	
4.B	Mgr. Hana Patřichová	23	13	10	20	3	0	0	185	17	4	1	0	0	0	0	0	0	1,14	23	0	0	0	341	341	0	14,83	14,83	0,00	0	0	0	0	
5.B	Mgr. Jitka Šteřlová	22	12	10	15	5	0	0	167	24	6	2	0	0	1	0	0	0	1,21	20	0	0	0	606	606	0	27,55	27,55	0,00	0	0	0	0	
3.B	Mgr. Ivana Kozlíková	17	7	10	16	1	0	0	114	21	1	0	0	0	0	0	0	0	1,17	17	0	0	0	442	442	0	26,00	26,00	0,00	0	0	0	0	
5.A	Mgr. Vladimír Mudra	19	12	7	13	6	0	0	150	26	12	2	0	0	0	0	0	0	1,29	19	0	0	0	445	445	0	23,42	23,42	0,00	0	0	0	0	
Tříd: 16	Celkem / Počet	323	162	161	203	115	0	0	2467	729	352	128	0	0	4	0	0	0	1,41	318	0	0	0	7699	7699	0	23,32	23,32	0,00	0	0	0	0	

Všechny písemné práce za 1. čtvrtletí byly splněny a ohodnoceny. Byla připravena klasifikace za 1. čtvrtletí školního roku 2019/2020.

V říjnu proběhla v 8. a 9. ročníku soutěž Přírodovědný klokan. Nejlépe se umístili žáci – Jan Dolejš, Šárka Černochová, Jiří Mencil – všichni z 8. B.

Od 11. března probíhala distanční výuka podle předem stanoveného rozvrhu. Žáci měli on-line výuku a dostávali domácí práce, které vypracovali a posílali vyučujícím.

V 9. ročníku se žáci mohli zúčastnit osmi hodin, které byly věnovány přípravě na přijímací zkoušky.

Byla připravena klasifikace za 2. pololetí. Bylo přihlédnuto k hodnocení žáků za 1. pololetí, známám za 2. pololetí do 11. března a dále učitelé přihlédlí k práci žáků při distanční výuce.

Počet odučených hodin při on-line výuce:

6. ročníky.....32 hodin

7. ročníky.....44 hodin

8. ročníky.....38 hodin

9. ročníky.....24 hodin, 8 hodin příprava na přijímací zkoušky.

Český jazyk

V oblasti jazykové výchovy byli žáci vedeni ke spisovné výslovnosti, správnému používání spisovné češtiny. Průběžně pracovali s odbornou literaturou, učili se rozlišovat skladbu vět i souvětí. Zaměřovali jsme se na cvičení pravopisu, tvoření slov i správné využívání nauky z tvarosloví, nadále i na práci s texty.

V oblasti literatury žáci pracovali s textem a jazykem různých literárních děl, učili se tvořit též vlastní texty. Rozlišovali literární druhy, žánry, seznamovali se s jejich představiteli. Učili se vyhledávat informace z různých informačních zdrojů a následně s nimi pracovat.

V průběhu roku byla v jednotlivých ročnících vhodně využita též recitace a mluvní cvičení. Žáci jsou průběžně vedeni k samostatnému čtení literárních děl i k jejich interpretaci. K tomuto účelu je využívána další knihovnička ve třídě Č I.

V oblasti slohu jsme žáky vedli ke kultivované komunikaci, spisovnému vyjadřování, k tvořivé práci s textem.

V době distanční výuky (koronaviru) probíhala on-line výuka, při které vyučující českého jazyka odučili celkem 152 hodin, dalších 17 hodin již ve škole po povolení školní docházky, proběhla též příprava k přijímacím zkouškám – zde bylo odučeno celkem 8 vyučovacích hodin.

Při on-line výuce pedagogové nejen zadávali úkoly na školní Šenk, ale využívali též Skype se sdílenou obrazovkou, a to jak k probírání, tak i k procvičování látky. Využívali zde možnosti grafického znázornění vět či souvětí, grafů v programu Malování, ale též společných doplňovacích

cvičení z pravopisu. Velmi se osvědčily též stránky <http://b.sokrative.com>, a to jak pro testy z literatury, tak i při cvičení z mluvnice a pravopisu. Tento systém výuky se ukázal jako velmi pestrý, vedl navíc žáky k aktivitě, pozornosti, ale i k odpovědnosti.

Společenské vědy

V oblasti dějepisu se žáci v jednotlivých ročnících seznámili s různými historickými civilizacemi, objevy, pracovali s časovou osou. Učili se chápat přínos dějin pro naši současnost. Zaměřili jsme se na práci s textem a vyhledávání informací z rozličných zdrojů. Učivo jsme doplňovali vhodnými filmovými a historickými dokumenty.

V oblasti občanské výchovy byli žáci vedeni k pochopení významu národa, vlastenectví i ke kritickému hodnocení současných událostí. Učili se poznávat a hodnotit vlastní osobnost. Seznamovali se s otázkami státu a jeho řízení, se základními pojmy z oblasti práva. Pracovali s rozličnými informačními zdroji. Učivo bylo vhodně doplňováno filmovými dokumenty, zejména k důležitým výročím našeho státu.

V době distanční výuky jsme též využívali on-line výuky i zadávání témat na webových stránkách školy. Vyučující dějepisu v této době odučili 70 on-line hodin. Žáci se zde navíc učili samostatně využívat další zdroje poznání – dokumenty, historické ukázky, popř. učiTelka. Byli vedeni k pracovitosti, píli, odpovědnosti.

Cizí jazyky

Od 11.3.2020 probíhala distanční výuka, z důvodu uzavření škol v důsledku pandemie

COVID-19. Výuka probíhala formou videokonferencí :

AJ – p. Lavičková 64 hodin online výuky – 5.A, 5.B, 7.A, 8.A, 9.r.
32 testů Socrative - vytvořeno
10 vyuč. hodin ve škole od 8. 6.

p. Mašková 56 hodin online výuka – 6.A, 6.B, 7.B, 8.B
38 testů Socrative – vytvořeno

p. Kozlíková 12 hodin online výuky

p. Krejcarová 4 hodiny online výuky

p. Beranová K. 10 hodin online výuky

NJ – p. Škabradová 28 hodin online výuka - 9.r.

p. Šteflová 2 hodiny online výuky

RJ - p. Pluhařová 42 hodin online výuka - 8. r., 9. r.

Z toho 2x téměř 1,5 čistého času hodiny videokonferenci s rodilou mluvčí Mgr. Varvarou Golovatinou, CSc, lektorkou Ruského centra při ZČU v Plzni, kdy s žáky hovořila, seznámila je s ruským vzdělávacím systémem. Následoval test v aplikaci Kahoot na prověření, jak poslouchali její přednášku o vzdělávání v Rusku.

Metodické sdružení Tv

I. čtvrtletí

Turnaj přehazovaná II. kat. (Zruč - Senec) – 3. místo - Mašková

Turnaj házená D. IV. kat. (H. Bříza) – 4. místo – Mašková

Turnaj florbal H. IV. kat. (H. Bříza) – 8. místo – Vítovec

Kroužek stolní tenis - Mudra

Kroužek - Sportuj ve škole – Mašková

Kroužek plavání ŠD - Vítovec

Organizace LVK – Lavičková, Zelenková, Vítovec

II. čtvrtletí

Kroužek stolní tenis - Mudra

Kroužek - Sportuj ve škole – Mašková

Kroužek plavání ŠD – Vítovec

Turnaj stolní tenis – p. uč. Mudra (I. a II. st.)

Organizace LVK, LVK – Lavičková, Zelenková, Vítovec

III. čtvrtletí

Škola uzavřena pandemie COVID-19

IV. čtvrtletí

Tvorba videí „CVIČENÍ NA DOMA“ – p. uč. Vítovec

Metodické sdružení přírodní vědy a EVVO

Přírodopis v letošním školním roce vyučovala na naší škole do 25. 11. 2019 Ing. Iveta Krynesová, poté ji zastupovala Ing. Iva Roubíková, Mgr. Markéta Večeřová a Mgr. Hana Bulínová a od února 2020 Mgr. Adéla Stará. Zeměpis vyučovala Mgr. Naděžda Pluhařová, Mgr. Ilona Barbořáková a Ing. Iveta Krynesová, kterou poté nahradila od II. pololetí Mgr. Adéla Stará, fyziku Mgr. Kateřina Bábíčková, chemii Mgr. Tomáš Korelus.

Na začátku školního roku byly pro některé ročníky objednány pracovní sešity. Výuka probíhala v odborných učebnách, žáci byli poučeni o bezpečné práci. V rámci fyziky, chemie a přírodopisu proběhlo několik laboratorních prací. 5 žáků z 9. třídy zpracovalo 1. kolo soutěže Mladý chemik, do 2. kola postoupily žákyně K. Reinartová, L. Žaloudková a E. Hanzlíčková, do dalšího kola se nezapojily.

Probíhala příprava žákyň 8. ročníku na Biologickou olympiádu, okresní kolo se pro uzavření škol od 11. 3. 2020 neuskutečnilo. V lednu proběhlo školní kolo soutěže Kaznějovský geograf a 3 žáci se zúčastnili Okresního kola Zeměpisné olympiády bez výrazného úspěchu.

Od 11. 3. 2020 byla z epidemiologických důvodů (šíření koronaviru Covid – 19) uzavřena školy a od 11. 3. probíhala až do 26. 6. 2020 distanční výuka pomocí online nástrojů.

V rámci online výuky přírodovědných předmětů se odučilo celkem 165 hodin formou videokonferencí s žáky. Pedagogové k ověření a k procvičení znalostí vypracovali řadu testů v programu Sokrativ.

Zpráva EVVO

V souvislosti s pandemií Covid 19 a s uzavřením škol od 11. 3. 2020 se řada plánovaných aktivit v II. pololetí školního roku nemohla uskutečnit, neprobíhala ani činnost chovatelského kroužku

V oblasti EVVO se dbá o pořádek v okolí školy a ve třídách, žáci pečovali o květinovou výzdobu, hrabali listí na školní zahradě, dbali na pořádek. O školní pozemek, zahradu a o prostranství kolem školy se na podzim starala děvčata z 6. tříd v rámci hodin pěstičství pod vedením Mgr. V. Houbové. Pod vedením Mgr. A. Divišové žáci plnili úkoly projektu „Recyklohraní“. 1. stupeň ZŠ je zapojen do evropského projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a do projektu „Mléko do škol“.

Učitelé se svými žáky v rámci hodin prvouky, vlastivědy, přírodovědy, zeměpisu, přírodopisu, chemie, fyziky uskutečnili vycházky do okolí školy.

Učitelé využívali k výuce venkovní učebnu, například při hodinách přírodovědy a přírodopisu. Během těchto hodin prakticky uplatňují své teoretické znalosti, například určování rostlin, živočichů. Dále mohou pedagogové se svými žáky využívat při svých vycházkách stanoviště NS Kaznějov. Řada tříd absolvovala v červnu 2020 po částečném návratu zpět do školy vycházky do lesů v okolí Kaznějova a k místnímu koupališti, kde se nachází jedno ze stanovišť NS.

Ve škole máme Zookoutek, o který se starají především členové chovatelského kroužku pod vedením Mgr. Mileny Maškové. Také v tomto školním roce se podařilo odchovat několik želviček, které si zájemci mohli zakoupit. Členové Chovatelského kroužku pečovali také o záhony, kde pěstovali rostliny pro svá zvířátka.

Od 10. 9. do 12. 9. 2019 se uskutečnil třídní zážitkový pobytový kurz se zaměřením EVVO pro žáky 9. ročníků, který se konal na Špičáku na Šumavě.



3. 10. 2019 se uskutečnily v tělocvičně 2 přednášky pana M. Zaleše věnované dravcům a sovám.

11. 10. 2019 proběhla v 1. třídě beseda o lesních zvířátkách s panem T. Korelusem. Někteří žáci naší školy v říjnu absolvovali vlastivědný zájezd se ZŠ Dolní Bělá do oblasti Brdy. Pro žáky naší školy byla zajištěna permanentka do ZOO Plzeň, díky které měli žáci výrazně snížené vstupné v období od října 2019 do konce dubna 2020. 13. 10. 2019 ZOO navštívily 2. a 3. třídy. Z důvodu uzavření škol ZOO Plzeň umožnila uskutečnění zbývajících exkurzí na podzim následujícího školního roku do konce října 2020.

Metodické sdružení 1. stupně

Září

Dne 9. 9. 2019 v dopoledních hodinách se uskutečnilo vánoční focení žáků 1. stupně tradiční firmou Photodienst Brno a odpoledne proběhla 1. třídní schůzka s rodiči prvňáčků. O 2 dny později se prvňáčkové fotili na tabla (které si rodiče platí) a na fotografie, které pak dostávali z Městského úřadu v Kaznějově - zdarma. Fotografovala je paní Ivana Uhrová z Kaznějova.

Říjen

Na začátku měsíce – 3. 10. – se v prostorách tělocvičny pro celý 1. stupeň konala beseda O dravcích s živými ukázkami dravců. Besedu vedl pan Zaleš. Dne 8. 10. se uskutečnilo okresní kolo přehazované ve Zruči, kterého se zúčastnily obě páté třídy pod vedením paní Mgr. Maškové. Následující den jely obě páté třídy s třídními učiteli na exkurzi do Černošína. Dne 11. 10. besedovali žáci 1. A s panem ředitelem Mgr. Korelusem o lesních zvířatech. Prohlédli si i ukázky parohů a vycpanin některých lesních zvířat. Další den se konal (jako každý rok) vlastivědný zájezd (Spálené Poříčí, muzeum Míšov, Valdek) ve spolupráci se ZŠ Dolní Bělou, kterého se zúčastnili někteří žáci z naší školy. O ně se na zájezdu starala paní Mgr. Kozlíková. Dne 17. 10. byli do knihovny v Kaznějově pozváni žáci 1. A na besedu s paní knihovnicí Tůmovou, která si pro ně připravila dětské téma – Večerníček. Žáci se seznámili s historií známého Večerníčka a s knihami, které byly na toto téma vydány. Tentýž den jeli žáci 2. A a obě třetí třídy se svými třídními učiteli na exkurzi do ZOO v Plzni. Poslední den v tomto měsíci žáci 1. B se svojí paní učitelkou slavili ve třídě Halloween. Mnozí z nich se přeměnili na různá strašidla. Halloween slavili i žáci učící se anglický jazyk ve třetích třídách.

Listopad

Dne 14. 11. byly děti z obou třetích tříd na exkurzi na Městském úřadě v Kaznějově, kde žáky paní starostka Mgr. Eva Šimlová seznámila s městským úřadem a s historií města Kaznějov. Žáci z 1. stupně v tomto měsíci kreslí či malují nebo vytvářejí koláže na celoškolní výtvarnou soutěž na téma Krása stromů, která byla vyhodnocena na jaře 2020. Dne 28. 11. se v 5. A uskutečnila v odpoledních hodinách úniková hra pod vedením Mgr. Mudry. Tito žáci po hře v ZŠ spali až do rána.

Prosinec

U příležitosti rozsvícení vánočního stromčku v Kaznějově se konal vánoční koncert žáků. Na začátku prosince probíhala vánoční prodejní výstava „Pomozte dětem“, na kterou žáci 1. stupně vyráběli při hodinách vánoční výrobky. V prvních dnech prosince byly obě první a obě třetí třídy na exkurzi ve svíčkárně Rodas v Liticích, kde si žáci vyráběli vlastní výrobky a mohli si nakoupit

z velkého množství krásných svíček i svíčky domů, např. na Vánoce. V kině se uskutečnilo předvánoční setkání žáků s důchodci, kde žáci vystoupili s pásmem vánočních koled a básní. 5. 12. 2019 navštívili třídy 1. stupně čerti z pekla i Mikuláš s andělem (žáci devátých tříd). Dětem rozdali malé dárečky. Dne 12. a 16. 12 si žáci 2. třídy a 3. B připravili pro svoje rodiče vánoční besídky. V polovině prosince byly některé třídy kaznějovské knihovně. V 5. ročnících proběhlo školní kolo matematické olympiády. Pouze jeden žák donesl učiteli svoji práci, ale bohužel nebyla správně. Poslední den před odchodem na vánoční prázdniny probíhaly ve třídách vánoční besídka u ozdobených stromčků s výměnami dárečků, koledami, teplým čajem a vánočním cukrovím.

Leden

Během ledna byla třída 5. B v knihovně. Dne 29. 1. proběhlo školní kolo ve stolním tenise 2. – 9. tříd.

Únor

Dne 7. 2. se konala zajímavá akce pro žáky v bývalém kině, kam za dětmi přijeli pánové Vaňourek a Socha z nedalekých Plas, a poutavou formou si pro přítomné děti připravili vyprávění o své cestě po světě, tak jak ji již dříve zmapovali cestovatelé Zikmund a Hanzelka.

Dne 24. 2. proběhla na naší škole pro žáky 2. až 5. ročníku recitační soutěž.

Ke konci února (26. 2.) se opět celý 1. stupeň sešel v bývalém kině na pohádce O zachráněném drakovi, kterou nastudoval s žáky naší školy pan učitel Mudra.

Ve všech těchto měsících (září – únor) si chodily některé třídy z 1. stupně půjčovat ke čtení knihy do knihovny v Kaznějově.

Březen, duben, květen, červen

Od 11. 3. 2020 do 24. 5. 2020 byl zakázán žákům vstup do škol z důvodu pandemie koronaviru. Tím byly zrušeny veškeré akce školy.

Během uzavření škol byly žákům zadávány úkoly na web školy a žáci je s pomocí rodičů doma vypracovávali. Některé vypracované práce od žáků byly zpět posílány učitelům ke kontrole. Ihned po uzavření škol se na naší škole začínala postupně rozjíždět on-line výuka po Skype. Učitelé 1. stupně věnovali tomuto způsobu výuky většinou více jak 2 hodiny týdně. Pokud rodiče potřebovali s něčím poradit, mohli se kdykoliv obrátit na učitele – na školním webu.

Učitelé 1. stupně se scházeli každé pondělí s rouškami na obličej ve sborovně, kde jim pan ředitel Mgr. Korelus oznamoval další postupy ve školství.

Od 25. 5. 2020 bylo možné za určitých podmínek opět navštěvovat školu. Do školy nemuseli nastoupit všichni žáci, pouze ti, jejichž rodiče o to měli zájem. Ze tříd se staly skupiny, kde mohlo být max. 15 žáků. Žáci měli lavice od sebe 2 metry, při odchodu ze třídy museli mít na obličejích roušky. Neustále probíhala hygiena rukou dezinfekčními prostředky. Jednotlivé skupiny se nesměly potkávat, proto vstup do školy, přestávky, odchody na oběd byly rozepsány tak, aby se skupiny žáků nemohly potkávat. Ve třídách byl různý počet žáků. V některých bylo pouze 5 žáků a jinde třeba i 15 žáků. V některých skupinách byli žáci stejného ročníku, jinde byli namícháni žáci ze dvou ročníků. V některých skupinách byli pouze žáci, kteří ihned po vyučování šli domů a v jiných skupinách zase jen žáci, kteří měli zájem i o odpolední hlídání. Každou skupinu učila pouze jedna stálá učitelka a to

se po celou dobu nezměnilo. Přítomní žáci si procvičovali učivo či se učili učivo nové a také hodně odpočívali, např. ve venkovních prostorách naší školy. Žáci, kteří pobývali doma, měli možnost i nadále se zúčastňovat on-line výuky – 1x až 2x týdně a na webu školy vždy měli zadávané úkoly od učitelů, které měli vypracovat nebo se naučit. Rodiče mohli i nadále kontaktovat učitele na jejich školních e-mailech.

Před koncem června uspořádaly paní učitelky Mgr. Kozlíková a Mgr. Zelenková schůzku pro rodiče budoucích prvňáčků.

Dne 26. 6. 2020 bylo všem žákům ve škole rozdáno vysvědčení a na dvoře školy proběhlo focení tříd. Třídy fotografovala p. učitelka Mgr. Kratochvílová z 2. stupně. Potom všichni žáci odcházeli domů na letní prázdniny.

Školní družina

ODDĚLENÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY Č. 1

Vychovatelka: Petra Čermáková

Počet žáků: 28 (dívek 14, chlapců 14)
1 žák odhlášen od 01. 02. 2020

Hodnocení za 2. pololetí šk. roku 2019/2020

plnění činností ve ŠD dle ŠVP a celoročního plánu
v době uzavření školy probíhala domácí příprava na další školní rok

Příležitostná činnost: Výroba masek na karneval, výroba valentýnských dárků

ODDĚLENÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY Č. 2

Vychovatelka: Iveta Říhová

Počet žáků: 30 (dívek 16, chlapců 14)

Hodnocení za 2. pololetí šk. 2019/2020

činnosti ŠD jsou plněny v souladu se ŠVP a celoročním plánem
každý měsíc probíhá příležitostná č. nad rámec celoročního plánu
rekreační plavání (1x týdně) – p. uč. Vítovec
mezidružinové soutěže, výchovné besedy

V období uzavření školy (Covid-19) probíhala domácí příprava, samostudium, HO
Spolupráce s : učiteli, ZUŠ, DDM Radovánek, zájmové kroužky, rodiči

Příležitostné činnosti: 22.01 – Přednáška dětí „Koně“

29.01 – Výtvarná mezidružinová soutěž

05.02 – Divadlo „Ledové království“

26.02 – Přednáška dětí „Čokoláda“

ODDĚLENÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY Č. 3

Vychovatelka: Michaela Šmidová

Počet žáků: 30 (dívek 21, chlapců 9)

Hodnocení za 2. pololetí šk. 2019/2020

veškeré činnosti ve ŠD byly v souladu s celoročním plánem a ŠVP
družinové a mezidružinové soutěže
spolupráce s třídními učiteli, ZUŠ a zájmových kroužků
v období uzavření školy probíhala domácí příprava

Příležitostná činnost: Divadlo „Ledové království“
Výroba dekorace na sv. Valentýna

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Aktivity směřující k zlepšení klimatu tříd

listopad: Intervence ve třídě 4. A – formou dotazníků, herních aktivit a sociometrického šetření zjišťování vztahů a vazeb mezi žáky. Následná práce s třídním kolektivem, zaměření se na problémového žáka. Třídní učitelka poté dlouhodobě pracovala se třídou a využívala spoustu vhodných metod a sociálních her ke zlepšení klimatu třídy a vzájemných vztahů mezi žáky.

Aktivity jako prostředek prevence

prosinec: Exkurze Svíčkárna Plzeň Litice, kino pro 1. st. - Lví král, Čertí školy,
Výroba vánoční dekorace společně s rodiči žáků, vánoční besídky pro rodiče

únor : 7. 2. 2020 Přednáška Zikmund 100 – žáci 1. i 2.st. (cestopisná prezentace)
24. 2. 2020 Školní kolo recitační soutěže - žáci 1. i 2. stupně
Příprava všech tříd na tradiční školní karneval (každá třída má svůj speciální program),
karneval v letošním roce nazván Pyžamový bál – bohužel vzhledem k uzavření škol
neuskutečněn

červen : Žáci 1.stupně, kteří od 25.5. do ZŠ nastoupily, se se svými třídními učiteli zúčastnili spousty zábavných a sportovních aktivit a her, pěších výletů a vědomostních soutěží.
Např.: Výlet s plněním úkolů do Plas - Fantassy golf a ZOO, herní aktivity
koupaliště Kaznějov- zaměřeno na kooperaci žáků a vzájemnou spolupráci mezi třídami.
Vzhledem k nižšímu počtu žáků ve třídách bylo možné jakékoliv aktivity směřující
k prevenci RCH velmi snadno uskutečňovat.

Nový výukový materiál

Byl zpracován výukový materiál pro 5.- 9. ročník: jedná se o filmy, které jsou zaměřeny tématicky na různý typ rizikového chování. Každý učitel má možnost využít film ve výuce, při třídnických hodinách jako prevenci RCH. Ke každému filmu byl vypracován popis filmu, jeho zaměření a vhodnost pro jednotlivé ročníky.

Filmy i s metodickým materiálem jsou k dispozici pro všechny pedagogy ve sborovně, filmy možno uložit na vlastní flash disk či do PC.

Filmy + metodický materiál k těmto druhům RCH

1. Domácí násilí
2. Vztahy a sexuální výchova
3. Šikana
4. Manipulace
5. Poruchy příjmu potravy

Materiály pro třídní učitele – Klima třídy

Třídním učitelům nabídnuta nová publikace, která obsahuje aktivity, dotazníky pro učitele na zlepšení nebo zjištění klimatu třídy. Všichni mají možnost zapůjčit si u MP k prostudování a následně k využití v třídním kolektivu.

Film V síti

Objednaný film „V síti“ zaměřený na nebezpečí zneužití sociálních sítí nebyl vzhledem ke koronavirové situaci odvyhlán. Původní termín byl 7. 5. 2020. Tento film bude přejednán na další školní rok. Zúčastní se žáci 5. -9. ročníků.

7. Údaje o dalším vzdělávání PP, kulturní a sportovní akce školy

TERMÍN	POŘADATEL	NÁZEV AKCE	ÚČASTNÍK
17.9.2019	KCVJŠ Plzeň	Exkurze do Botanické zahrady Bečov nad Teplou	Mgr. Naděžda Pluhařová
26.9.2019	KCVJŠ Plzeň	Jak nezamrznout u tabule	Mgr. Kateřina Beranová
9.10.2019	NIDV	Krajská konference EVVO	Mgr. Naděžda Pluhařová
11.10.2019	KCVJŠ Plzeň	Hrajeme si s dějinami	Mgr. Václava Vitoušová
14.10.2019	KCVJŠ Plzeň	Současná literatura pro mládež	Mgr. Petra Kratochvílová
14.10.2019	KCVJŠ Plzeň	Současná literatura pro mládež	Mgr. Vladimíra Houbová
21.10.2019	KCVJŠ Plzeň	Český pravopis: kodifikace a úzus	Mgr. Vladimíra Houbová
9.-24.11.2019	Mgr.L.Lešková	Zdravotník zotavovacích akcí	Mgr. Radka Lavičková
20.11.2019	NIDV Plzeň	Buď učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho!	Mgr. Kateřina Bábíčková
4.12.2019	KCVJŠ Plzeň	Emoční inteligence pro pedagogy	Mgr. Kateřina Beranová

12.1.2018- 6.12.2019	P-centrum	Studium k výkonu specializovaných činností - školní metodik prevence	Mgr. Edita Beranová
20.1.2020	KCVJŠ Plzeň	Politicky nestabilní regiony světa	Mgr. Naděžda Pluhařová
4.2.2020	P-centrum	Setkání preventistů	Mgr. Edita Beranová
4.3.2020	MAP Kralovice	Manažersko- právní seminář	Mgr. Naděžda Pluhařová
13.3.2020	KCVJŠ Plzeň	Barvy a my	Mgr. Petra Kratochvílová
31.3.2020	Webinář Hueber Verlag GmbH	„Einfach.Digital.Hueber [CZ Spezial]“	Ing. Lenka Škabradová
19.6.2020	ZUČ Plzeň	Den učitelů RJ	Mgr. Naděžda Pluhařová

TERMÍN	NÁZEV AKCE	ÚČASTNÍK	POŘADATEL
3.10.2019	Dravci p. Zaleš	1. a 2. stupeň	Mgr. T. Korelus
22.10.2019	Projektový den SŠ Kralovice	8. a 9. ročníky	Mgr. T. Korelus
23.10.2019	Projektový den SŠ Plasy	8. a 9. ročníky	Mgr. P. Kratochvílová
14.10.2019	ZOO Plzeň	3.A,3.B	Mgr.I.Kozlíková, Mgr.I.Zelenková
14.11.2019	Návštěva MěÚ Kaznějov	3.A,3.B	Mgr.I.Kozlíková, Mgr.I.Zelenková.
5.12.2019	Svíčkárna Rodos Litice	3.A,3.B	Mgr.I.Kozlíková, Mgr.I.Zelenková.
16.12.2019	Vánoční besídka	3.B	Mgr. I.Kozlíková,
5.12.2019	Školní mikulášská nadílka	žáci 9. ročníku	Mgr. Radka Lavičková

TERMÍN	NÁZEV AKCE	TŘÍDA	ORGANIZOVAL
8.10.2019	Přehazovaná okresní kolo	4. – 5- třídy, 3. místo	Mgr. M. Mašková
IX.- X. 2019	Logická olympiáda	Účast žáci 1. a 2. stupně, nikdo nepostoupil	Mgr. H. Patrichová
10.12.2019	Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR	Eva Hanzlíčková 29. místo Nikita Reinartová 43. místo Lucie Žaloudková 78. místo	Mgr. T. Korelus
16.1.2020	Dějepisná olympiáda	2 žáci	Mgr. I. Barbořáková
26.2.2020	Zeměpisná olympiáda - okresní kolo	4 žáci	Mgr. N. Pluhařová
10.3.2020	Vybíjená Plasy		Mgr. M. Mašková

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Pobytový zážitkový kurz Šumava

Žáci 9. tříd se každý rok těší na pobytový kurz na Šumavě, který se uskutečňuje v souvislosti s environmentální výchovou na naší škole. Letos se uskutečnil od 10. 9. do 12. 9. 2019. Žáci byli ubytováni na chatě Blaženka, která se nachází ve Ski areálu Špičák.



Velkou pozornost nám věnovali zaměstnanci kuchyně na chatě Hanička, kde jsme se stravovali. Počasí se nám povedlo, a proto jsme mohli uskutečnit zajímavé výpravy do okolí. V úterý nás autobus odvezl do vesnice Onen Svět, ze které jsme přes bývalou osadu Suché Studánky, přes vrcholy Můstek a Pancíř došli zpět na Špičák. Navštívili jsme také pramen řeky Úhlavy. Cestou jsme určovali rostliny a živočichy, povídali si o přírodě Šumavy, o historii osídlení. Ušli jsme 13 km. Ve středu jsme zamířili do Národního parku Šumava, autobus nás dovezl až k Srní, kde jsme vystoupili u Vchynickotetovského kanálu, prohlédli jsme si vtokový objekt, poté jsme pokračovali přes Zelenohorské chalupy po Vaňkově a pak po Bavorské cestě až na Poledník. Po krátké přestávce a po návštěvě rozhledny jsme se vypravili k Prášílskému jezeru a pak do obce Prášily, kde na nás čekal autobus. Ušli jsme celkem 17 km a opět jsme pozornost věnovali přírodě kolem nás a historii navštívených

lokalit. Ve čtvrtek jsme pro změnu lanovkou vyjeli na další šumavský vrchol, na Špičák, kde jsme si z rozhledny ukazovali významné lokality v okolí. Došli jsme až k rozvodí, sešli k Čertovu jezeru a vrátili se zpět do ski areálu. Po obědě jsme odjeli domů. Pobyť splnil svůj účel. Žáci poznali zajímavá místa, dozvěděli se spoustu informací o přírodě, o historii i současnosti CHKO a NP Šumava.

Dravci

Po několika letech navštívil opět naši školu pan Milan Zaleš i se svými dravci, na které se všechny děti už nedočkavě těšily. Po úvodním projevu, kdy dětem bylo vysvětleno, jak se mají při ukázkách sov a jejich případných přeletech chovat, začalo jejich představování. Mezi prvními bylo představeno mládě orla bělohlavého – Barnye, který byl však z přítomnosti tolika dětí a cizího prostředí velmi nesvůj a svým ustavičným křikem nenechal svého chovatele vůbec hovořit. Druhým dravcem byl dvouletý výr virginský – Vigo, který měl dětem předvést přelet na přivolání, avšak ani to se nezdařilo. Dlouhé přemlouvání mělo nakonec úspěch a výr se vrátil zpět ke svému majiteli. U výra afrického – Sisi - mělo několik dětí štěstí a mohly si vyzkoušet přivolání a usednutí výra na ruku. Přitom všem ostatním dětem přelétal výr velmi nízko nad jejich hlavami, což mezi nimi vyvolalo velký aplaus. Dalším dravcem byl třináctiletý výr mořský – Pat, kterého si mohly přivolat a nechat sednout na ruku i přítomné paní učitelky. I pro ně to byl nezapomenutelný zážitek. Po celou dobu přednášky nás tiše pozoroval raroh lovecký – Betty. A posledním dravcem byla poštolka vrabčí – Roxana, která si nejraději sedala na hlavy žáků i učitelů. Přednáška byla velmi poutavá a všichni odcházeli plni dojmů a nových poznatků. Ještě jednou velký dík panu Milanu Zalešovi.



Beseda o lesních zvířatech

V hodinách prvouky jsme si v 1. A povídali o lesních zvířátkách a jejich rodinách a dne 11. 10. 2019 nám na besedě o těchto zvířátkách povídal i pan ředitel Tomáš Korelus, který je myslivcem. Dozvěděli jsme se spousty informací, o kterých jsme se s vámi chtěli podělit. Kromě povídání nám pan ředitel ukazoval např. kožíšek z lišky obecné, která je naší nejhojnější psovitou šelmou. Její tělo je útlé s krátkými nožičkami a poznává se hlavně podle krásného dlouhého a huňatého ocasu. Liščí srst je hustá, měkká a je zbarvena především rezavě. Liška žije v prostředí lesa a v polních křovinách a loví hlavně v noci a za soumraku. Nejčastěji žere hraboše a myši a ráda nám přepadne i slepičky na dvorku. Koncem léta požírá i lesní plody.



Dále jsme viděli vycpaninu jezevce lesního, což je naše největší kunovitá šelma. Má silné zavalité tělo na nízkých nohách s tlustým krkem a protáhlou dlouhou hlavu. Ocas má krátký. Žije především v lese, kde nalézá úkryt i potravu. Je nočním živočichem a žije v rodinách. Jeho nory jsou hluboké a dlouhé. Povídali jsme si i o praseti divokém. Samec se nazývá kňour, samice bachyně a mlád'ata jsou selata. Žijí v houštinách v lese. Prasata divoká jsou nazývaná také černou zvěří, jsou totiž převážně nočními živočichy a všežravci.

Dále nás zaujaly parohy jelena lesního, což jsou kostní útvary. Každoročně je jeleni shazují a zase nasazují. Bývají vidličnatě rozvětveny. Jelen se proto nazývá třeba šesterák, osmerák, desaterák atd. Jelen užívá parohů k obraně a k bojům o laň se soky. Jeleni jsou noční zvířata a žijí v tlupách. Jen staří jeleni žijí samotářsky. Rádi obývají smíšené lesy a živí se travinami, mladými větvemi či jejich kůrou a polními plodinami.

Nezapomněli jsme si povídat také o srnci, srnce a srnčátkách a jejich parůžkách. Srnci žijí na okraji lesů a živí se žaludy a bukvicemi, travinami, pupeny a vrcholky větví. Z hlediska myslivosti je srnec naší nejdůležitější vysokou zvěří. Letmo jsme se zastavili i u daňka, který je ozdobou našich lesů či obor. Má velké a široké parohy tzv. lopaty. Daněk stejně jako jelen parohy každoročně shazuje a samička je bez parohů.

Posledním probíraným zvířátkem byla veverka – rezavá i černá. Žijí v lese, ale zaběhnou i do zahrad a do parků. Výborně šplhají, daleko skáčou a přitom využívají ocasu jako padáku a ocasem kormidlují směr letu. Hnízdo mají ve větvích vysoko v korunách stromů. Jsou býložravci a živí se semeny jehličnatých i listnatých stromů, oříšky a ořechy, ovocem, houbami atd. Na podzim si dělají zásoby a dobře si dlouho pamatují, kam si co schovají. Snad si také my tyto informace a ukázky na dlouhou dobu zapamatujeme. Děkujeme panu řediteli za hezké povídání a ukázky.

Přehazovaná 4. -5. třídy

Dne 8. 10. 2019 se ve Zruči konalo okresní kolo v přehazované smíšených družstev žáků a žákyň 4. - 5. tříd. Družstvo naší školy ve složení Lukáš Kopecký, František Klouda, Jan Fanta, Jakub Frána, Stella Pašková, Ellen Růžková, Gabriela Tomášková, Laura Sajnerová, Barbora Raisová, Václav Mandous, Jiří Vitouš, Libor Šimandl, Adam Špaček, Jakub Senčák a Jakub Mikloš obsadilo 3. místo.

Přehazovaná mladší žákyň

Dne 26.2.2020 se ve Zruči konalo okresní kolo v přehazované mladších žákyň. Družstvo naší školy ve složení Michaela Zelenková, Markéta Lopatová, Eliška Křenová, Dominika Kaiserová, Karolína Čechová, Stella



Pašková, Karolína Pitáková a Karolína Prčková obsadilo 2. místo. Všem zúčastněným žákyním děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Vlastivědný zájezd

Vlastivědný zájezd, na který se stálí výletníci ptali už od začátku září, se tentokrát konal až v polovině října. Cílem bylo navštívit památky a krajinu v Brdech. Dopoledne jsme zajeli na poměrně čerstvě otevřenou věž ve Spáleném Poříčí. Opravdu ještě voněla novotou. Nese název Šťastná věž, byla otevřena letos v květnu a děti zde byly opravdu šťastné. Nejenom proto, že všichni dostali od majitelů zadarmo malinovku, ale hlavně měli od nich povoleno vyřádit se na velké nafukovací atrakci se skluzavkou. Poté jsme meditovali u buddhistické stúpy nedaleko Těnovic - společně s krásnou místní kočičkou. V Brdech se u obce Míšov nachází jedinečné muzeum zabývající se problematikou jaderných zbraní. I toto chladné a depresivní místo je dobré vidět a poslechnout si výklad o době studené války. Další zastávkou, mnohem příjemnější, byla Jindřichova skála, což je významný skalní útvar nad údolím Červeného potoka. Odtud je vidět nedaleká zřícenina hradu Valdek. Cestou na vyhlídku jsme se proměnili ve vášnivé houbaře, neboť nebyl nikdo, kdo by houbu nenašel. Totéž platilo i o cestě zpátky. A přestože jsme se vraceli stejnou trasou, vypadalo to, že nám houby rostou přímo pod rukama. Odpoledne nás ještě čekala prohlídka augustiniánského kláštera Svatá Dobrotivá v Zaječově. Založil ho Oldřich Zajíc z Valdeka a umístění hlavního oltáře je prý v místě, kde se mu zjevila Panna Marie. Uvnitř se nachází unikátní varhany, na které si zahrál skladatel Antonín Dvořák při jedné ze svých návštěv. Klášter slouží i jako ubytovna letních táborníků. Poslední kratší zastávka na nákup občerstvení byla v Rokycanech na náměstí. A odtud už rychle do autobusu na losování tomboly a shrnutí všech nových poznatků a zážitků. Domů jsme přijeli všichni naprosto spokojeni.



Úspěch našich házenkářek

Dne 16. 10. 2019 se v Horní Bříze konalo okresní kolo v házené starších žákyň. Družstvo naší školy ve složení Karolína Kafrdová, Tereza Vávrová, Markéta Michlová, Ema Pešková, Nikola Beránková, Lucie Kopecká, Sára Hejdová, Nikola Nováčková, Eliška Jánská a Natálie Žiškova obsadilo 4. místo. Všem zúčastněným žákyním děkujeme za vzornou reprezentaci školy.



Návštěva ZOO

Ve čtvrtek 17. října jsme jeli na výlet do ZOO v Plzni. Tam na nás čekala paní Klárka, která nám vyprávěla zajímavosti o zvířatech a celou naši prohlídku krásně povídala, že i naši zlobiči nadšeně poslouchali.

Úplně nejvíc se nám líbil lev Matýsek, který se líně vyhříval na sluníčku, lemur, kterého všichni známe z filmu Madagaskar jako Krále Jelimana, klokani, opičky, tučňáci a třeba také krásní motýli, kteří se nám usadili na našich barevných bundách.

Často nám paní učitelka říká, že se chováme jako zvířátka v ZOO, ale jestli je to tak, tak jsme ty nejhodnější děti pod sluncem, protože všechna zvířátka byla úžasná a úplně vzorná. (napsali žáci 1. stupně)



Projektový den na SOŠ Kralovice

V úterý 22. 10. 2019 se na SOŠ Kralovice uskutečnil projektový den, kterého se zúčastnilo 22 žáků 8. a 9. ročníku ZŠ Kaznějov. Cílem této každoroční akce bylo co nejvíce přiblížit žákům studijní obory kralovické střední odborné školy. Deset dívek navštívilo hlavní budovu školy, kde získaly informace o maturitním oboru „Sociální práce“. Kromě toho si mohly vyzkoušet na figurínách resuscitaci pacienta, dozvěděly se informace z oblasti zdravotvědy a zahrály si na tvořivé ošetřovatelky seniorů.

Chlapci a jedna dívka strávili celé dopoledne v dílnách odborného výcviku. Po základních informacích o učebních oborech „Automechanik“ a „Opravář zemědělských strojů“ se rozdělili na dvě skupiny a postupně procházeli kovárnou, svařovnou, dílnou se stroji na obrábění kovů a dílnou automechaniků. Na jednotlivých pracovištích si pod vedením mistra odborného výcviku zkusili kovat, letovat a ohýbat železo a také pracovat na soustruhu. Veškeré výrobky si odnesli domů jako suvenýr z tohoto zdařilého dopoledne.



Projektový den na SOŠ Plasy

V devátém ročníku se žáci rozhodují, na jaké střední škole či učilišti by chtěli ve svém vzdělávání pokračovat. Navštěvují dny otevřených dveří, diskutují se zástupci škol o možnostech a podmínkách studia. Naše ZŠ opět přijala nabídku účasti na projektovém dnu SOŠ Plasy.

Exkurze proběhla ve středu 23. 10. 2019. Zájemci z 8. a 9. ročníku se zde seznámili s možnostmi studia prostřednictvím zajímavých prezentací, absolvovali i prohlídky jednotlivých odborných učeben, poznali některé kantory i studenty, kteří je školou provázeli. Na závěr se v místní tělocvičně utkali s žáky ostatních základních škol, kteří si také přijeli školu prohlédnout, a společně se pobavili u netradičních sportovních disciplín.



Měsíc filmu na školách

V listopadu letošního roku se naše škola zapojila do projektu Měsíc filmu na školách, který žáky a studenty seznamuje s naší minulostí. Projekt organizace Člověk v tísni / Jeden svět se koná již patnáctým rokem každý listopad na stovkách základních a středních škol po celé České republice. Zapojené školy pořádají projekce filmů s tématem československých dějin a zvou pamětníky, historiky či filmaře na pofilmové debaty. V letošním jubilejním roce byl tématem pád železné opony. V nabízených filmech si připomínáme 30. výročí konce komunistického režimu nejen u nás, ale i v okolních státech.

V úvodu zhlédli žáci 2. stupně v kině film Karla Strachoty "1989: Z deníku Ivany A." Předlohou pro film se stal autentický deník osmnáctileté Ivany A., která osobitým pohledem středoškolačky reflektuje poslední rok existence komunistického Československa. Od Palachova týdne, přes otravné oslavy 1. máje až k sametové revoluci. Ve filmu se objevují sekvence ze zpravodajských a publicistických pořadů, ukázky z dobového tisku, soukromých dokumentů a fotografií. Filmová výpověď o době před 30 lety, obohacená animacemi a výraznou hudbou, přiblížila žákům tuto dobu

opravdu originálním způsobem. Po projekci se uskutečnila beseda s pamětníkem. K naší velké radosti jím byl pan Vladimír Líbal, výtvarník, signatář Charty 77, v roce 1989 spoluzakladatel Občanského fóra v Plzni a v Klabavě a od června 1990 dva roky poslanec tehdejší České národní rady. Řadu let pracoval pan Líbal jako vedoucí Odboru kultury Magistrátu města Plzně, poté na Odboru kultury Plzeňského kraje. Vhodnou formou žákům přiblížil své zkušenosti s totalitním režimem, s praktikami Státní bezpečnosti i s průběhem sametové revoluce v Plzni a ochotně odpovídal na zvědavé otázky žáků.



Za svůj životní postoj a přínos pro plzeňskou kulturu byl pan Vladimír Líbal oceněn mj. primátorem města Plzně i hejtmánem Plzeňského kraje. Setkání s člověkem, jenž neuhnul ze svého názoru ani v totalitním komunistickém režimu i za cenu perzekucí, bylo pro žáky, kteří naslouchali s opravdovým zájmem, přínosné a uvědomili si, že principy svobody a demokracie je potřeba bránit v každé době.



Přednáška Vietnam - manželé Špillarovi

Dne 12. 11. 2019 žáci 2. stupně a 5. B v rámci environmentální výchovy s velkým zájmem vyslechli přednášku manželů Lenky a Václava Špillarových o jejich putování po Vietnamu, který procestovali od čínské hranice až po deltu řeky Mekong. Vyprávěli dětem o historii i současnosti této země, seznámili žáky s přírodními, klimatickými i hospodářskými rozdíly mezi severem a jihem Vietnamu. Zajímavé pro žáky bylo pěstování rýže, čaje, kávy, způsob života lidí, vztahy

mezi lidmi. Během jejich putování měli manželé najatého řidiče, který sám v některých lokalitách ještě nebyl a na základě cestování s nimi bude i ostatní turisty podobně provázet. Manželé cestují individuálně, na vlastní pěst, s batohy na zádech. Své vyprávění prokládají autentickou hudbou, spoustou fotografií a videosekvencemi. Přednáška se setkala s velkým úspěchem.

Lyžařský výcvik sedmáků

V termínu od 20. 1. do 24. 1. 2020 se uskutečnil lyžařský výcvik ZŠ Kaznějov v areálu Samoty v Železné Rudě. Kurzu se



účastnili žáci 7. tříd. Všichni žáci byli rozděleni do dvou skupin. 1. družstvo pod vedením pana učitele Štěpána Vítovce, 2. družstvo pod vedením paní učitelky Ivy Zelenkové. Vše jistila jako zdravotník kurzu paní učitelka Radka Lavičková. Velká pochvala patří všem účastníkům lyžařského kurzu za dobré chování a příjemnou atmosféru, která se na kurzu vytvořila. Poděkování si také zaslouží všichni učitelé, kteří se na lyžařském kurzu podíleli. Sportu zdar.

Olympiáda z českého jazyka

Nejúspěšnějšími žáky školního kola Olympiády z českého jazyka byla: Dominika Korelusová, Šárka Černochová a Matouš Hep, všichni žáci třídy 8. B. Do okresního kola postupovali 2 žáci z každé školy. Děvčata naši školu reprezentovala v okresním kole 21. ledna 2020.



Přednáška: Po stopách Zikmunda a Hanzelky

Dne 7. 2. 2020 se žáci 1. stupně zúčastnili v místním kině přednášky dvou mladých mužů - dlouholetých kamarádů Tomáše Vaňourka a Lukáše Sochy, kteří o sobě říkají, že jsou obyčejní kluci z Plas. Oba si splnili svůj klukovský sen. Vydali se totiž po stopách druhé cesty Miroslava Zikmunda a Jiřího Hanzelky, po tzv. asijské cestě. Jednalo se o rekonstrukci slavné euroasijské cesty legend z let 1959-64. Cesta vedla z Evropy a pokračovala cestou na asijský kontinent. Navštívili Blízký východ, Indii, Indonésii, Himaláje, Japonsko, Rusko, Kamčatku a zpět se vrátili domů - do Evropy. Navštívili 2 světadíly, 32 zemí, ujeli 130 000 kilometrů a spali ve 134 postelích. Na cestě hledali stejná místa, která tehdy, před 60lety, navštívili jejich slavní předchůdci. Na tato místa se dívali dnešními očima. Celou projetou trasu dokumentovali a hlavně se snažili zdokumentovat fotografiemi, videi a drony rozdíly mezi dřívější a současnou dobou. Celé toto dobrodružství trvalo 9 měsíců (262 dnů). Jejich předchůdci ji ale projížděli celkem 6let. Oba dnešní mladíci si cestu zkracovali letadlem, lodí, vypůjčenými auty či silnými motorkami.

Na cestě měli rozdělené funkce. Pan Socha především vše fotografoval a pan Vaňourek psal reportáže z projetých cest. Ze všech těchto zážitků vznikl celovečerní cestopisný film „Cesta jako žádná ze sta“ a také kniha nazvaná: „Zikmund 100: Po stopách Zikmunda a Hanzelky“, jejichž autory jsou právě oba mladíci. Oba při této cestě spolupracovali s muzeem Zikmunda a Hanzelky. A o jejich cestě věděl a souhlasil s ní i sám pan Zikmund. Pan Zikmund oslavil 14. 2. 2019 krásné výročí – 100let. Oba mladí muži přišli panu Zikmundovi popřát a přinesli mu na památku svoji vydanou knihu. Pan Zikmund jim i nadále nabídl svoji spolupráci, což oba mladí muži neodmítli.



Mladíci svým vyprávěním zážitků a fotografiemi z cest žáky nadchli. Prožívali jsme s nimi proces pátrání po místech, která před 60 lety Zikmund s Hanzelkou navštívili a vyfotili, ale i neuvěřitelné situace, které je během cesty potkaly. Nechyběla ani legrace a smích. Přednáška se všem jistě líbila.

Exkurze do automobilky TPCA Kolín

12. února 2020 se naši osmáci zúčastnili zajímavé exkurze do kolínské automobilky TPCA, která se konala v rámci projektu Střední školy Kralovice. V automobilce se vyrábějí vozy Toyota, Peugeot a Citroën, proto tedy název TPCA. Prohlídka automobilky trvala více než hodinu. Nejprve žáci zhlédli instruktážní film o historii, výstavbě a výrobě v TPCA, následovala prohlídka výroby, před kterou si všichni oblékli reflexní vesty, nasadili helmy, ochranné brýle a sluchátka na uši, jejichž prostřednictvím poslouchali výklad průvodce. Výrobní linku si prohlédli zblízka díky vláčkům, které žáky provezly po celém závodě od lisovny, přes svařovnu až po halu, kde dochází k finální montáži vozů a kontrole kvality. Mohli tak spatřit opravdu zblízka celý proces vzniku automobilu.



Pracuje zde 2 500 zaměstnanců a každý má v závodě své místo. Velké množství práce, která by byla pro dělníky obzvlášť náročná, zastanou také unikátní roboti. Občas si proto žáci připadali jako ve scéně z filmu science fiction. Každý pohyb lidí i robotů je zde promyšlen efektivně do posledního detailu, žádný úkon není nadbytečný. Po prohlídce následovala závěrečná část, v níž byl prostor i pro zvědavé otázky. Exkurze byla pro žáky velmi přínosná, dozvěděli se zde spoustu nových informací a rozšířili si své znalosti přímo z praxe.

Loučení žáků devátých tříd

Naši deváťáci se letos loučili v kině. A loučení to bylo jako vždy dojemné. Žáci si zavzpomínali na vtipné i vážnější okamžiky své školní docházky, rozloučili se se svou třídní učitelkou Radkou Lavičkovou, panem ředitelem Tomášem Korelusem i ostatními pedagogy, vyslechli pár slov od paní starostky Evy Šimlové, obdrželi vysvědčení a odebrali se vstříc další kapitole svého života.



9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Na základě písemné stížnosti byla na ZŠ Kaznějov provedena dne 23. 1. 2020 plzeňským inspektorátem ČŠI kontrola dodržování § 3 odst. 1 písm. B) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících. Při kontrole bylo zjištěno, že jedna vychovatelka školní družiny nesplňuje podmínky výše uvedeného zákona. Důvodem byla nesprávná volba studijního programu na KCVJŠ Plzeň. Jeho absolvováním v roce 2019, získala vychovatelka odbornou kvalifikaci pouze pro volnočasové instituce.

Na základě tohoto zjištění byla provedena okamžitá náprava a paní vychovatelka začala distančně studovat správný obor na VŠ Palestra Praha. Po ukončení (srpen 2020) bude plně kvalifikovaná jako vychovatelka ŠD.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Celkový rozpočet školy - příjmy 31 672 749 Kč, z toho 21 883 339 Kč na platy zaměstnanců (KÚ PK), dále 6 270 000 Kč na provoz školy (MÚ Kaznějov), 3 519 410 Kč ostatní zdroje a hospodářská činnost.

11. Zapojení školy do projektů

- 1) „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji“
- 2) „Škola pro udržitelný život“ - ŠUŽ
- 3) „MAP Kralovice“
- 4) „Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji“; OP VVV / ESF, SŠ Kralovice /KAP Plzeňského kraje
- 5) „DIDAKTIKA – Člověk a příroda A“, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000665, projekt ZČU v Plzni

- 1) V rámci zapojení do udržitelnosti projektu „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji, který je financován z Evropského sociálního fondu prostřednictvím OPVK a organizovaný SOU stavebním Plzeň na pracovišti Horní Bříza, se uskutečnil polytechnický kroužek, ve kterém se žáci seznámili s učebními obory Keramik, Obkladač, Kamnář a Zámečník pod vedením odborných mistrů. Kroužek proběhl celkem 8x během školního roku, zapojilo se 8 žáků.
- 2) V rámci zapojení v MAP II (*Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Kralovice*) se žáci 8. - 9. ročníků 22.10 zúčastnili ukázkového dne na Střední škole Kralovice a 23. 10. ukázkového dne na SOŠ Plasy. Doprava byla hrazena z projektu MAP II.
- 3) V rámci projektu „Podpora odborného vzdělávání v PK“ se pro žáky 8. tříd 12.2. 2020 uskutečnila odborná exkurze do automobilky TPCA v Kolíně.

12. Rekonstrukce v areálu školy

Ve školním roce 2019/2020 proběhlo několik důležitých rekonstrukcí, které byly hrazeny z finančních prostředků zřizovatele a částečně z investičního fondu školy.

1. rekonstrukce prostranství před školou: odstranění starých keřů a vegetace, výsadba koniferů do betonových truhlíků před budovou školy. Oprava a nátěr průčelí školy (dlažba, bestový chodník, betonové sokly, nové označení školy). Celková cena byla 76 766 Kč.



2. rekonstrukce rampy u školní jídelny: z důvodu havarijního stavu bylo nutno starou rampu zcela odstranit a na její místo zbudovat novou, bytelnější rampu, která splňuje veškeré bezpečnostní předpisy. Celková investice činila 321 896 Kč.



3. vybudování pergoly na školním dvoře: pergola byla zhotovena na místě, kde stál již několik let nevyužívaný skleník, který byl zároveň ve velmi špatném technickém stavu. Po odstranění značně hlubokých základů došlo k zasypání vzniklého výkopu sutí, vytvoření bestového podkladu, na který byla postavena dřevěná pergola. Stavba slouží žákům během přestávek, které mohou trávit na školním dvoře, při výuce některých předmětů (např. Vv, Př, Prvouka atd.). V neposlední řadě pergolu využívají v odpoledních hodinách děti ze školní družiny. Cena pergoly byla 383 969 Kč.



4. rekonstrukce kabinetů: byly zrekonstruovány 3 kabinety učitelů, dva na druhém a jeden na prvním stupni. Došlo k nahrazení starého nábytku novým, byla provedena nivelace podlah, položeno nové lino a vymalováno. Celková investice činila: 290 000 Kč.



5. rekonstrukce střechy tělocvičny: největší rekonstrukce v historii školy. Probíhala od poloviny června do poloviny září 2020. Se střechou bylo zároveň provedeno zateplení celé tělocvičny a pořízena nová fasáda. Celkové náklady činily 2 325 000 Kč.



13. Distanční výuka na základní škole Kaznějov od 11. 3. do 26. 6. 2020

V úterý 10. 3. 2020 při uzavření škol jsme dětem zadali domácí práci na týden až 14 dní a netušili jsme, co bude dál. Přesto jsme začali přemýšlet o způsobu, jakým budeme komunikovat s rodiči, jak zadávat práci na doma, jak získávat reflexi od žáků. Bylo nutné nastavit pro školu jednotný způsob zadávání úkolů, vybrat z nabízených platforem jednu pro videokonference. Po poradě s pedagogy administrátor našich webových stránek pan František Žaloudek v sekci ŠENK vytvořil složky tříd, do kterých vyučující vkládali podklady k domácí výuce, odkazy na procvičování. Pan učitel Vladimír Mudra během prvního víkendu po uzavření škol posoudil různé možnosti online výuky a videokonferencí a s několika učiteli během soboty a neděle prozkoušel možnosti videokonference pomocí Skype. Během následujícího týdne se všichni pedagogové naší školy seznámili s touto formou komunikace, v několika třídách proběhla zkušební výuka. Od 23. 3. 2020 začaly pravidelně probíhat videokonference.

Stanovili jsme si, že denně jednotlivé třídy mohou mít až 4 hodiny - 2 hodiny dopoledne a 2 hodiny odpoledne. Na webových stránkách školy byl vytvořen odkaz na online výuku pro 1. a 2. stupeň. Každý den ráno pedagogové vygenerovali pro své hodiny heslo, které vkládali na web školy a žáci, popřípadě jejich rodiče, se pomocí hesla - odkazu připojovali k videokonferenci. Učitelé i žáci mohli společně sdílet různé učební materiály, mohli využívat nabídku různých výukových programů, pracovat například prostřednictvím aplikace ActivInspire. Začali jsme využívat program Socrative k tvorbě testů k procvičování a k prověřování učiva. Tato forma výuky byla zvolena s cílem usnadnit rodičům a žákům jejich domácí výuku.

Souběžně všichni pedagogové komunikovali se svými žáky a s jejich rodiči prostřednictvím e-mailů, protože tam zasílali žáci své vypracované úkoly, které učitelé opravili a žákům posílali zpět hodnocení jejich prací. Někteří žáci ale neměli možnost zapojit se do videokonferencí. Ti potom využívali pouze informace k domácí práci na stránkách své třídy a komunikovali e-maily. S rodinami, které neměly přístup k internetu, jsme se po telefonické domluvě dohodli na vyzvedávání podkladů ve škole nebo na zaslání podkladů poštou.

Zajímavé bylo také Cvičení na doma pro II. stupeň. Pan učitel Štěpán Vítovec připravil pro žáky 5 výukových videí se zaměřením na procvičování tělesné kondice.

Několikrát jsme se setkali s různými problémy, které jsme museli vyřešit. A také jsme byli rádi za připomínky, které vedly k zlepšení výuky. Videokonference se setkaly ze strany žáků s velkým zájmem a přínosem pro žáky byla také komunikace prostřednictvím e-mailů.

Od 25. 5. 2020 byl žákům prvního stupně umožněn dobrovolný návrat do školy na prezenční výuku. Celkem nastoupilo 99 žáků, tj. 54,7%. Patnáctičlenné skupiny ráno přicházely před budovu školy, kde si žáky přebírali třídní učitelé. Po povinné hygieně rukou a následné dezinfekci mohla začít vlastní dopolední 4 hodinová výuka. Pokud bylo pěkné počasí, děti trávily co nejvíce času ve venkovních prostorách školy. Během června většina tříd stihla i krátký školní výlet, např. ZOO koutek Plasy nebo stopovačku a opékání buřtů na kaznějovském koupališti.

Od pondělí 8. 6. 2020 umožnilo MŠMT také návrat žáků druhého stupně. I zde byl poměrně velký zájem znovu navštívit školu a po dlouhé době vidět své spolužáky. Celkem se výuky na druhém stupni účastnilo 75 žáků, tj. 53,2%. Výuka ve škole probíhala v dopoledních hodinách, vždy jeden den v týdnu. V ostatní dny však byla zachována distanční výuka.

Žáci devátého ročníku se od 25. 5. 2020 ve dvouhodinových blocích českého jazyka a matematiky poctivě připravovali na přijímací zkoušky, které absolvovali 8. 6. 2020.

V současné době probíhá dotazníkové šetření mezi žáky a jejich rodiči, které by mělo škole poskytnout zpětnou vazbu, jak obstála v době koronavirové krize. Předběžné výsledky ukazují na to, že jsme to společnými silami zvládli.

Dovolte mi, abych všem rodičům a učitelům touto cestou poděkoval za výbornou spolupráci a trpělivost při realizaci distanční výuky v době uzavření školy. Víím, že začátky nebyly lehké, bylo třeba vyřešit několik technických nedostatků a získat zkušenosti s novým způsobem výuky. Myslím si, že se nám ve velice krátkém čase podařilo realizovat výuku, která měla nějaký řád a kvalitou se velice blížila výuce prezenční ve škole.

Hodnocení distanční výuky

Odpovědi respondentů – rodiče žáků

Autor průzkumu: Tomáš Korelus
Šetření: 21. 06. 2020 - 30. 06. 2020
Počet respondentů: 128
Počet otázek (max/průměr): 6 / 6

Zobrazení otázek: celý dotazník najednou
Návratnost dotazníků: 76,3 %

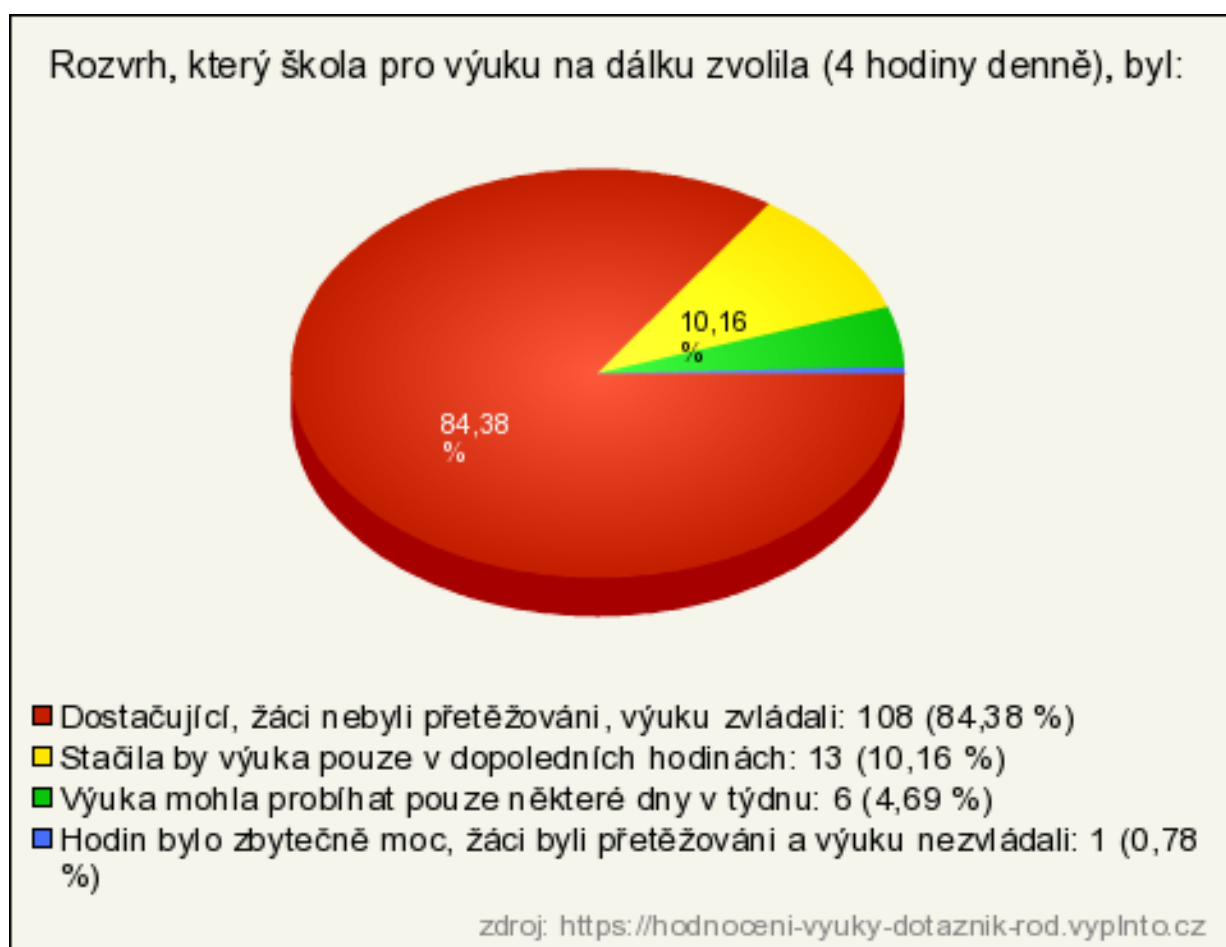
1. Jak hodnotíte metodu výuky, kterou škola zvolila pro výklad učiva na dálku?

	Počet	Procenta
Zcela souhlasím s touto metodou, výuka byla dle mých představ a žáky bavila	75	58,59 %
Spíše souhlasím, výuka probíhala standardně	49	38,28 %
Spíše nesouhlasím, výuka byla moc náročná, jak pro žáky tak rodiče	4	3,13 %



2. Rozvrh, který škola pro výuku na dálku zvolila (4 hodiny denně), byl:

	Počet	Procenta
Dostačující, žáci nebyli přetěžováni, výuku zvládali	108	84,38 %
Stačila by výuka pouze v dopoledních hodinách	13	10,16 %
Výuka mohla probíhat pouze některé dny v týdnu	6	4,69 %
Hodin bylo zbytečně moc, žáci byli přetěžováni a výuku nezvládali	1	0,78 %



3. Množství úkolů, které žákům učitelé zadávali, bylo:

	Počet	Procenta
Přijatelné, žáci úkoly zvládali plnit bez problémů	103	80,47 %
Úkolů mohlo být méně a měl být lépe volen jejich obsah	20	15,63 %
Úkolů bylo zadáváno příliš mnoho, žáci je nestíhali vypracovávat	5	3,91 %



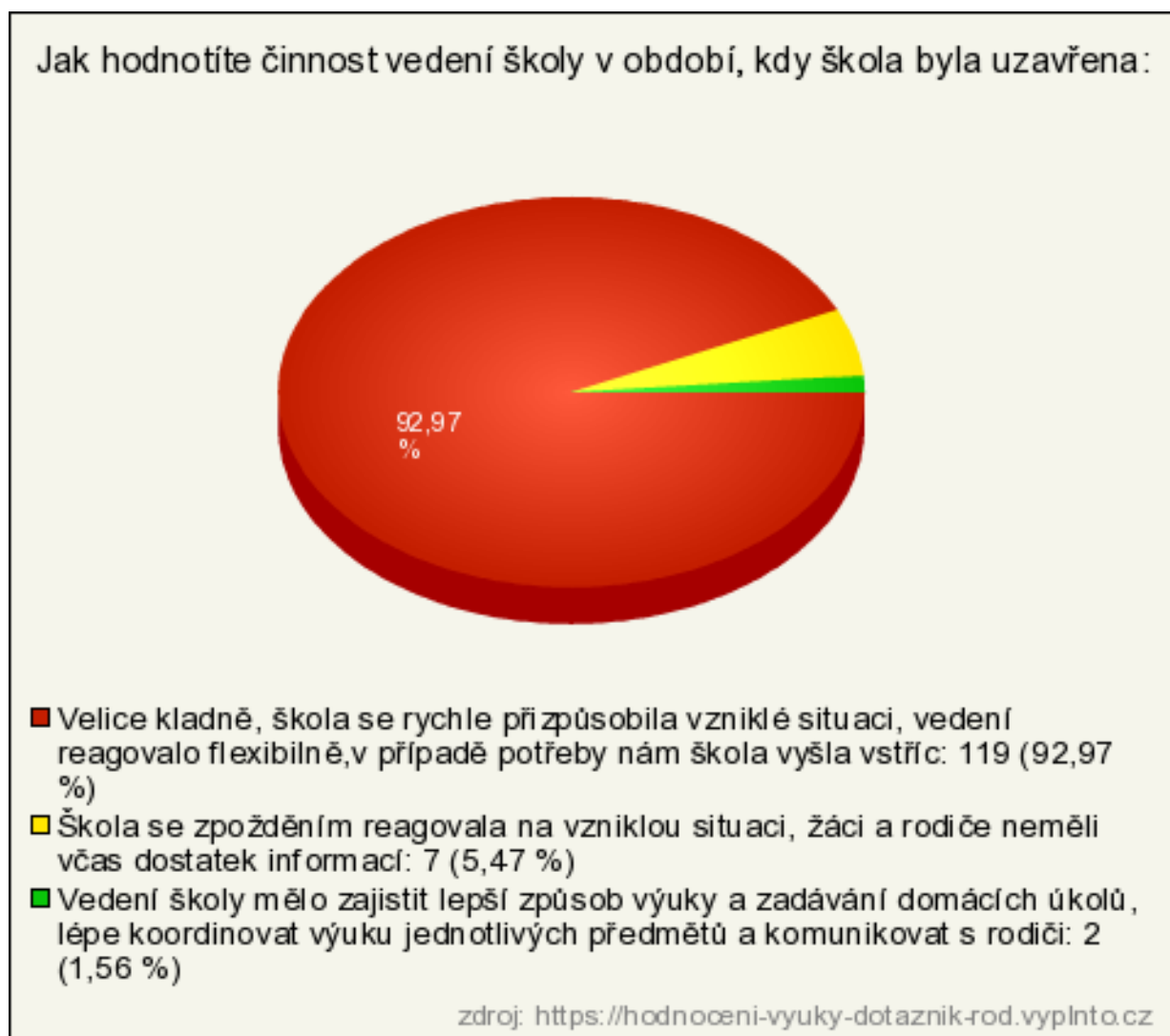
4. Jak byste hodnotili komunikaci mezi školou, rodiči a žáky v době uzavření školy:

	Počet	Procenta
Komunikace byla velice dobrá, měli jsme dostatek informací a včas	92	71,88 %
Komunikace byla standardní	32	25 %
Komunikace byla spíše špatná, škola poskytovala málo informací se zpožděním	4	3,13 %



5. Jak hodnotíte činnost vedení školy v období, kdy škola byla uzavřena:

	Počet	Procenta
Velice kladně, škola se rychle přizpůsobila vzniklé situaci, vedení reagovalo flexibilně, v případě potřeby nám škola vyšla vstříc	119	92,97 %
Škola se s opožděním reagovala na vzniklou situaci, žáci a rodiče neměli včas dostatek informací	7	5,47 %
Vedení školy mělo zajistit lepší způsob výuky a zadávání domácích úkolů, lépe koordinovat výuku jednotlivých předmětů a komunikovat s rodiči	2	1,56 %



6. Ohodnoťte známkou 1-5 (jako ve škole) výkon pedagogického sboru při on-line výuce:

Známka	Počet	Procenta
1	88	68,75 %
2	30	23,44 %
3	8	6,25 %
5	1	0,78 %
4	1	0,78 %



Odpovědi respondentů – žáci 1. stupeň

Autor průzkumu: Tomáš Korelus
Šetření: 21. 06. 2020 - 30. 06. 2020
Počet respondentů: 80
Počet otázek (max/průměr): 5 / 5
Zobrazení otázek: celý dotazník najednou
Návratnost dotazníků: 85,3 %

1. Vyhovoval Ti způsob on-line výuky, který škola zvolila (výuka přes Skype)?

Odpověď	Počet	Procenta
Ano, vyhovoval	54	67,5 %
Spíše vyhovoval	13	16,25 %
Nevyhovoval	11	13,75 %
Zvolil/-a bych jinou metodu	2	2,5 %



2. Měl/-a jsi k on-line výuce potřebné technické vybavení (počítač + připojení k internetu)?

	Počet	Procenta
Ano, počítač jsem měl/-a pro sebe	52	65 %
O počítač jsme se dělili se sourozenci	12	15 %
Sledoval jsem on-line výuku na mobilu	11	13,75 %
Počítač jsem měl/-a, ale nebylo připojení k internetu, nebo bylo slabé a vypadávalo	3	3,75 %
Počítač jsem neměl/-a k dispozici	2	2,5 %



3. Výuka na dálku byla:

	Počet	Procenta
Stejně kvalitní jako ve škole	34	42,5 %
Byla horší než ve škole (nebavila mne, nesoustředil jsem se tak jako ve škole)	27	33,75 %
Některé metody výuky by se mohly využívat i ve škole	11	13,75 %
Byla lepší než ve škole (zajímavější, poutavější)	8	10 %



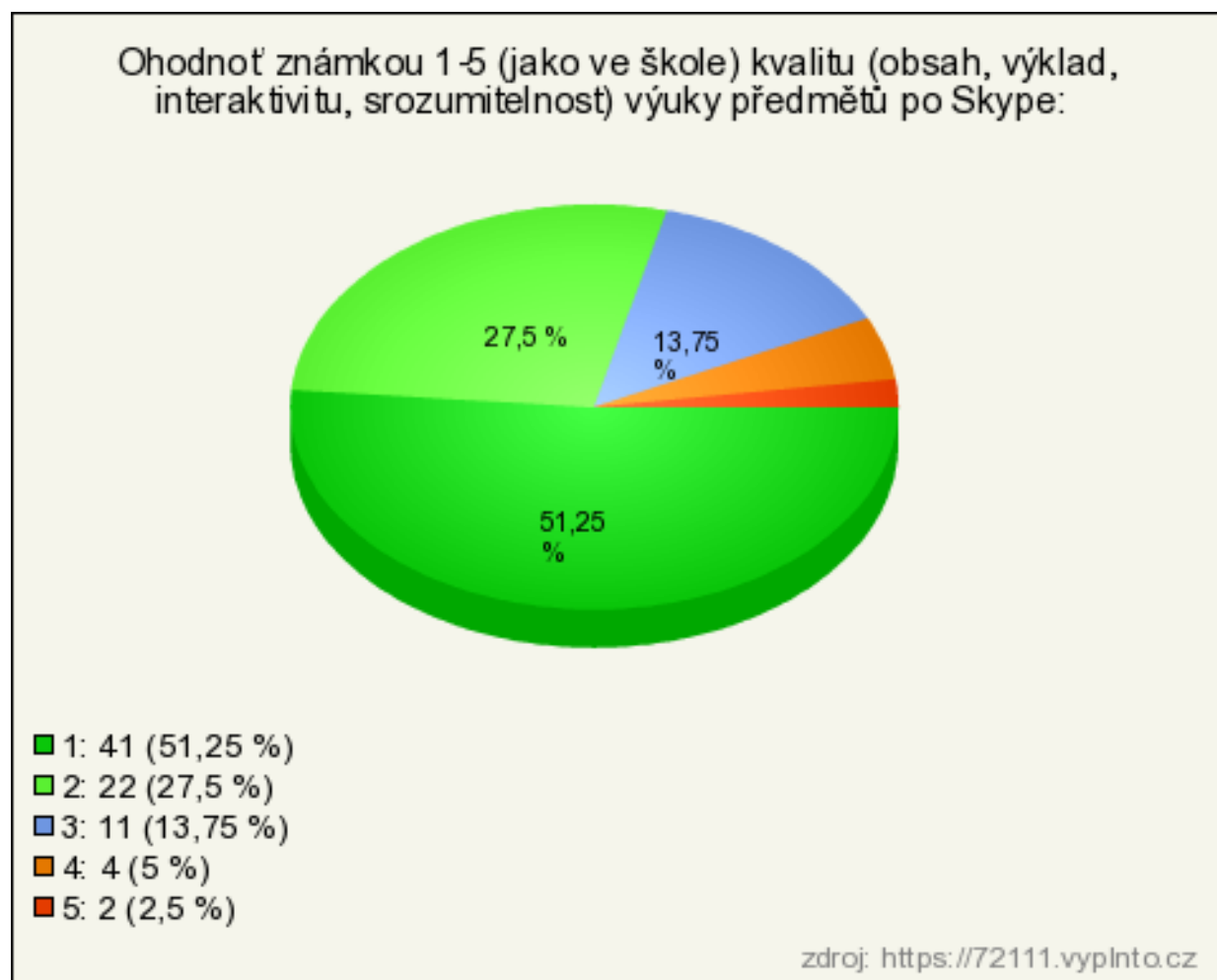
4. Množství úkolů, které vám učitelé přes web zadávali, bylo:

	Počet	Procenta
Přiměřené, ale potřeboval/-a jsem pomoc rodičů nebo spolužáků	46	57,5 %
Přiměřené, úkoly jsem zvládal/-a bez pomoci	30	37,5 %
Úkolů bylo moc, nestíhal/-a jsem je vypracovávat	4	5 %



5. Ohodnot' známkou 1-5 (jako ve škole) kvalitu (obsah, výklad, interaktivitu, srozumitelnost) výuky předmětů po Skype:

Známka	Počet	Procenta
1	41	51,25 %
2	22	27,5 %
3	11	13,75 %
4	4	5 %
5	2	2,5 %



Odpovědi respondentů – žáci 2. stupeň

Autor průzkumu: Tomáš Korelus
Šetření: 20. 06. 2020 - 30. 06. 2020
Počet respondentů: 81
Počet otázek (max/průměr): 13 / 12.68

Zobrazení otázek: celý dotazník najednou
Návratnost dotazníků: 70,1 %

1. Vyhovoval Ti způsob on-line výuky, který škola zvolila (výuka přes Skype)?

	Počet	Procenta
Ano, vyhovoval	48	59,26 %
Spíše vyhovoval	20	24,69 %
Nevyhovoval	10	12,35 %
Zvolil/-a bych jinou metodu	3	3,7 %



2. Měl/-a jsi k on-line výuce potřebné technické vybavení (počítač + připojení k internetu)?

	Počet	Procenta
Ano, počítač jsem měl/-a pro sebe	57	70,37 %
Sledoval jsem on-line výuku na mobilu	10	12,35 %
O počítač jsme se dělili se sourozenci	7	8,64 %
Počítač jsem měl/-a, ale nebylo připojení k internetu, nebo bylo slabé a vypadávalo	4	4,94 %
Počítač jsem neměl/-a k dispozici	3	3,7 %



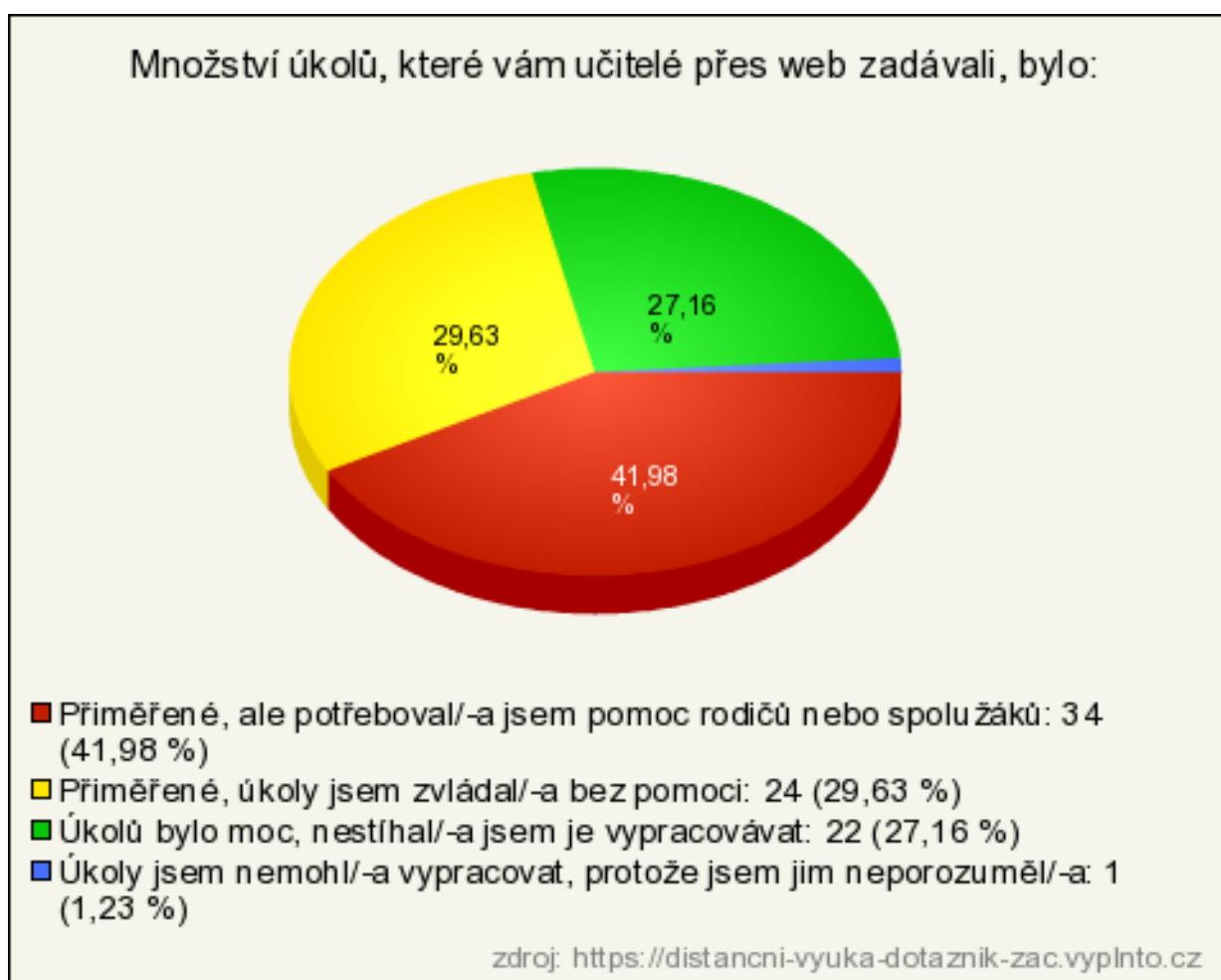
3. Výuka na dálku byla:

	Počet	Procenta
Byla lepší než ve škole (zajímavější, poutavější)	27	33,33 %
Byla horší než ve škole (nebavila mne, nesoustředil jsem se tak jako ve škole)	24	29,63 %
Některé metody výuky by se mohly využívat i ve škole	19	23,46 %
Stejně kvalitní jako ve škole	11	13,58 %



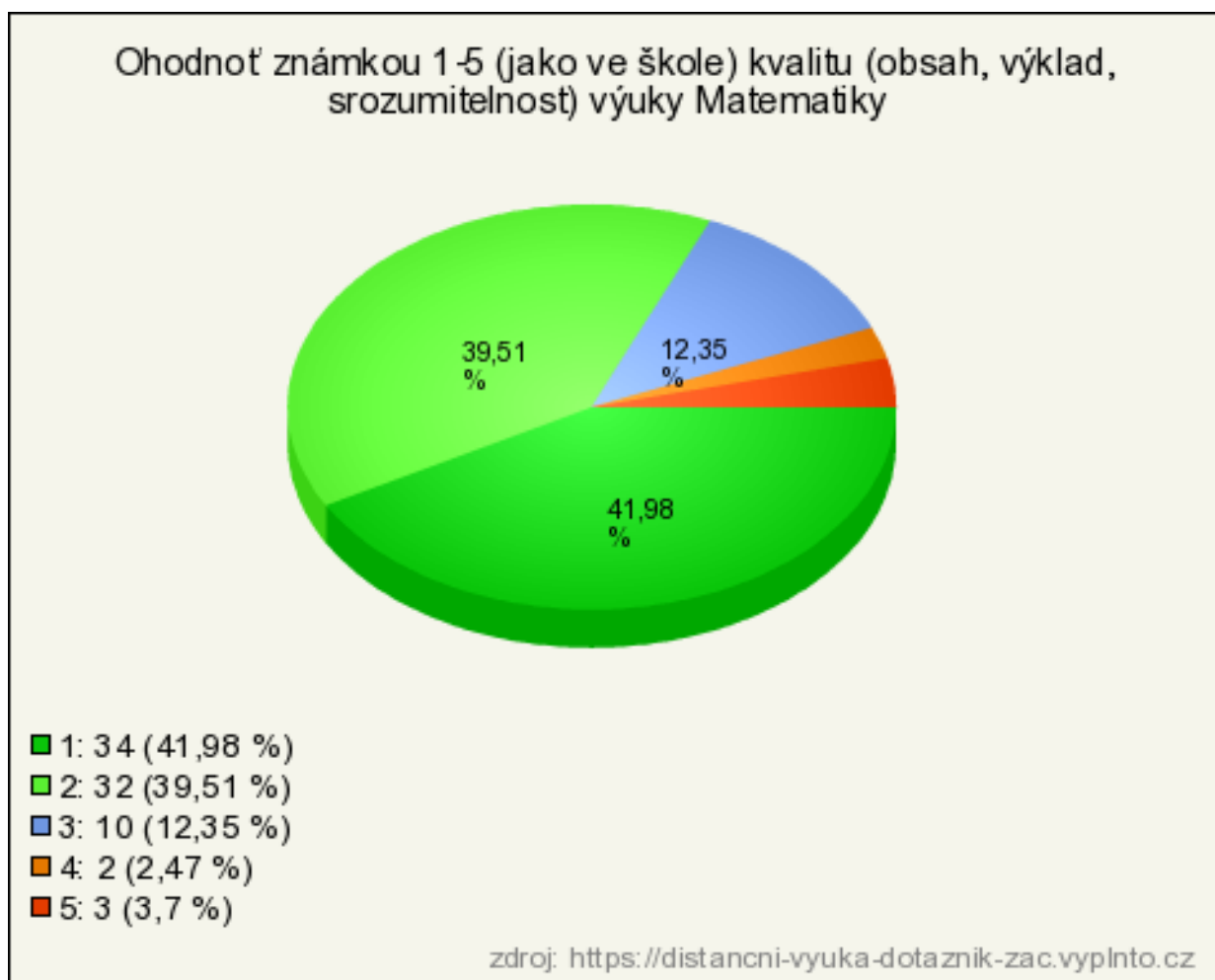
4. Množství úkolů, které vám učitelé přes web zadávali, bylo:

	Počet	Procenta
Přiměřené, ale potřeboval/-a jsem pomoc rodičů nebo spolužáků	34	41,98 %
Přiměřené, úkoly jsem zvládal/-a bez pomoci	24	29,63 %
Úkolů bylo moc, nestíhal/-a jsem je vypracovávat	22	27,16 %
Úkoly jsem nemohl/-a vypracovat, protože jsem jim neporozuměl/-a	1	1,23 %



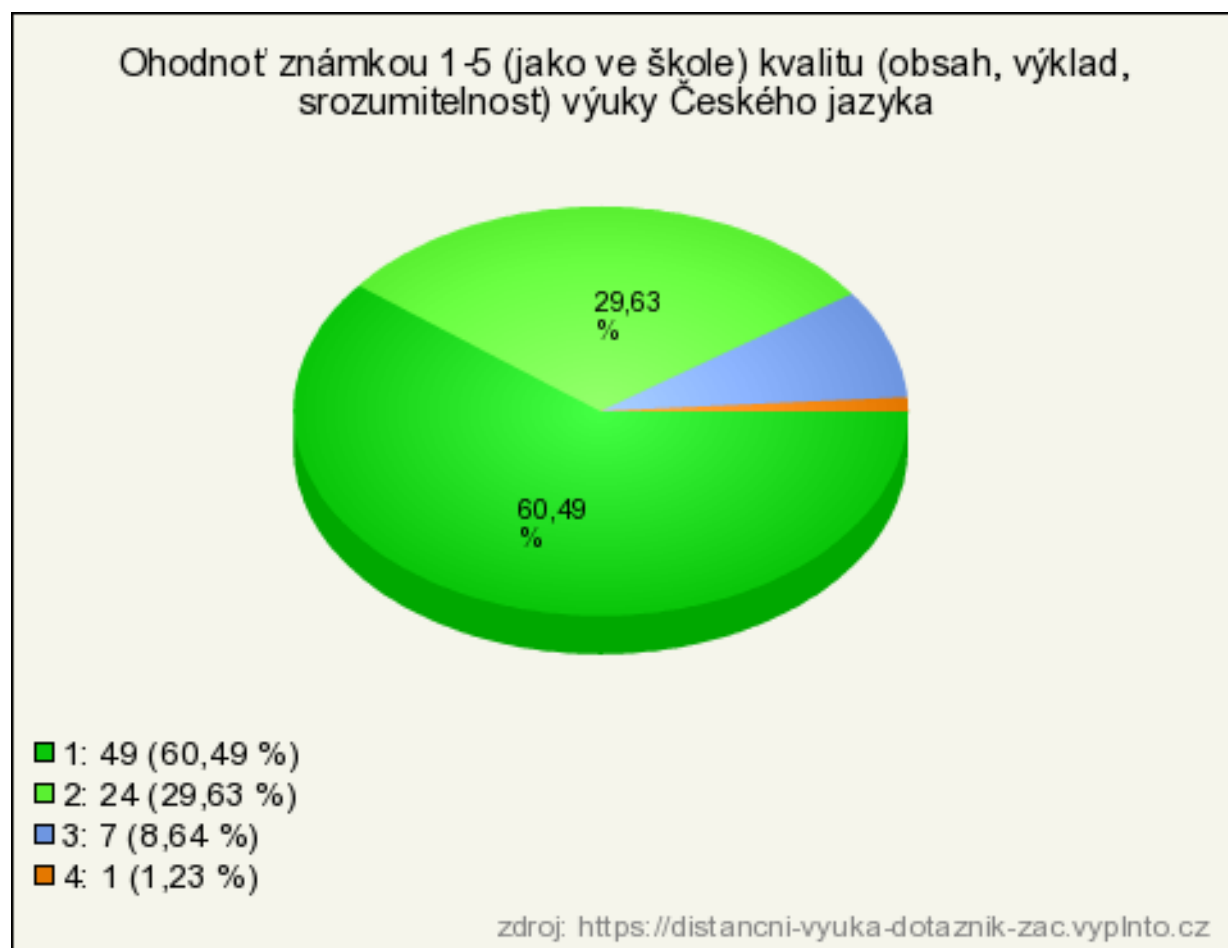
5. Ohodnot' známkou 1-5 (jako ve škole) kvalitu (obsah, výklad, srozumitelnost) výuky Matematiky

Známka	Počet	Procenta
1	34	41,98 %
2	32	39,51 %
3	10	12,35 %
5	3	3,7 %
4	2	2,47 %



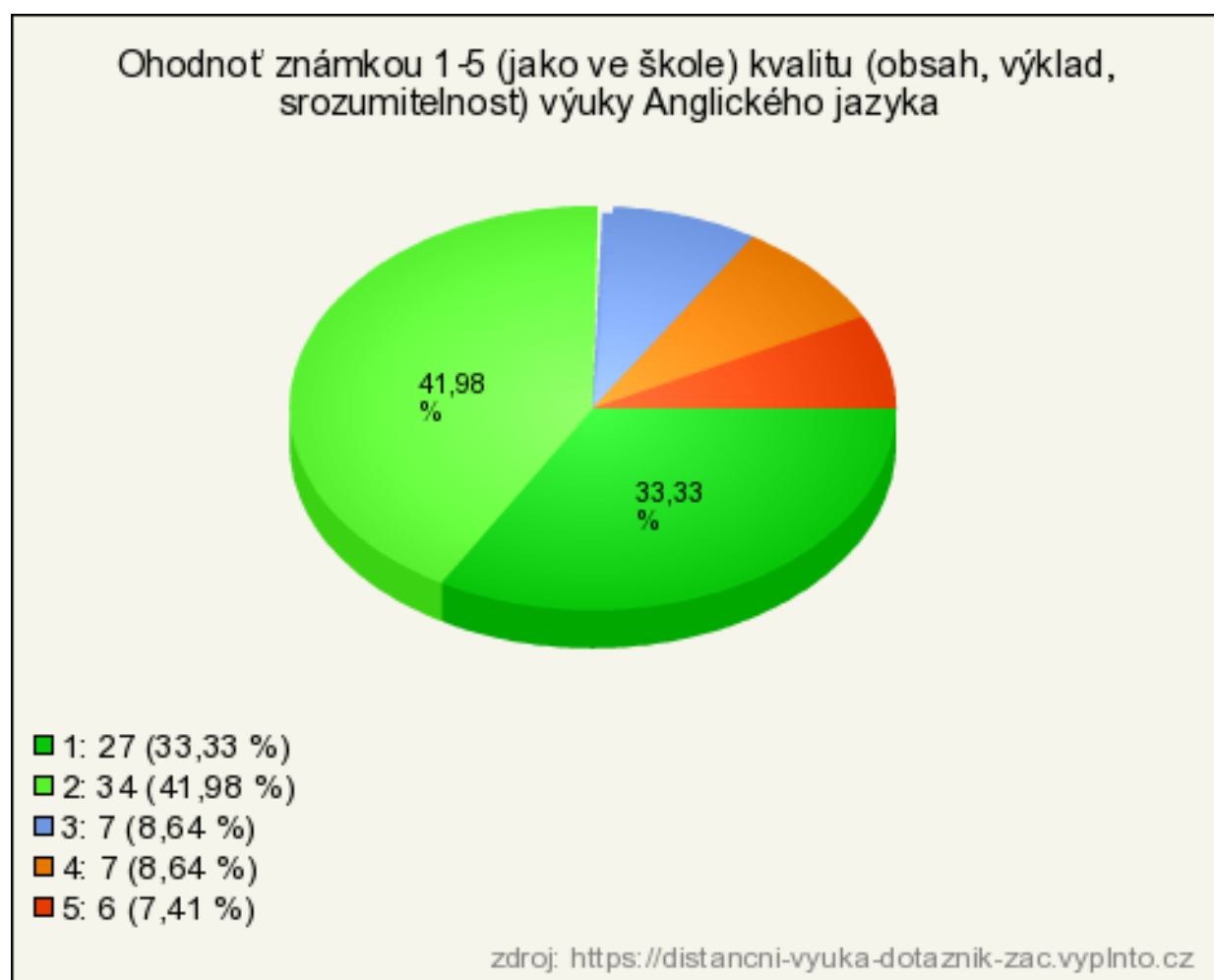
6. Ohodnot' známkou 1-5 (jako ve škole) kvalitu (obsah, výklad, srozumitelnost) výuky Českého jazyka

Známka	Počet	Procenta
1	49	60,49 %
2	24	29,63 %
3	7	8,64 %
4	1	1,23 %



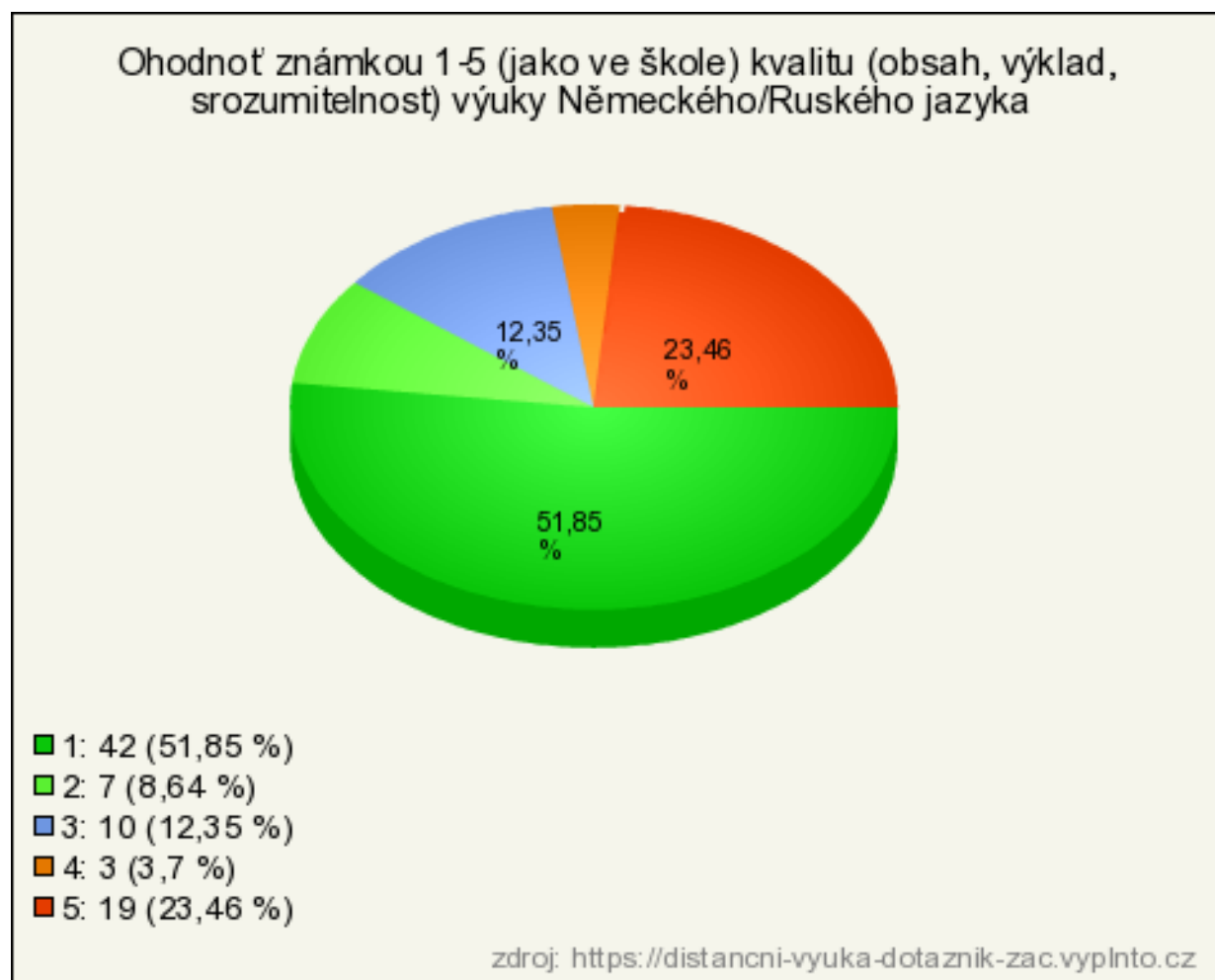
7. Ohodnot' známkou 1-5 (jako ve škole) kvalitu (obsah, výklad, srozumitelnost) výuky Anglického jazyka

Známka	Počet	Procenta
2	34	41,98 %
1	27	33,33 %
4	7	8,64 %
3	7	8,64 %
5	6	7,41 %



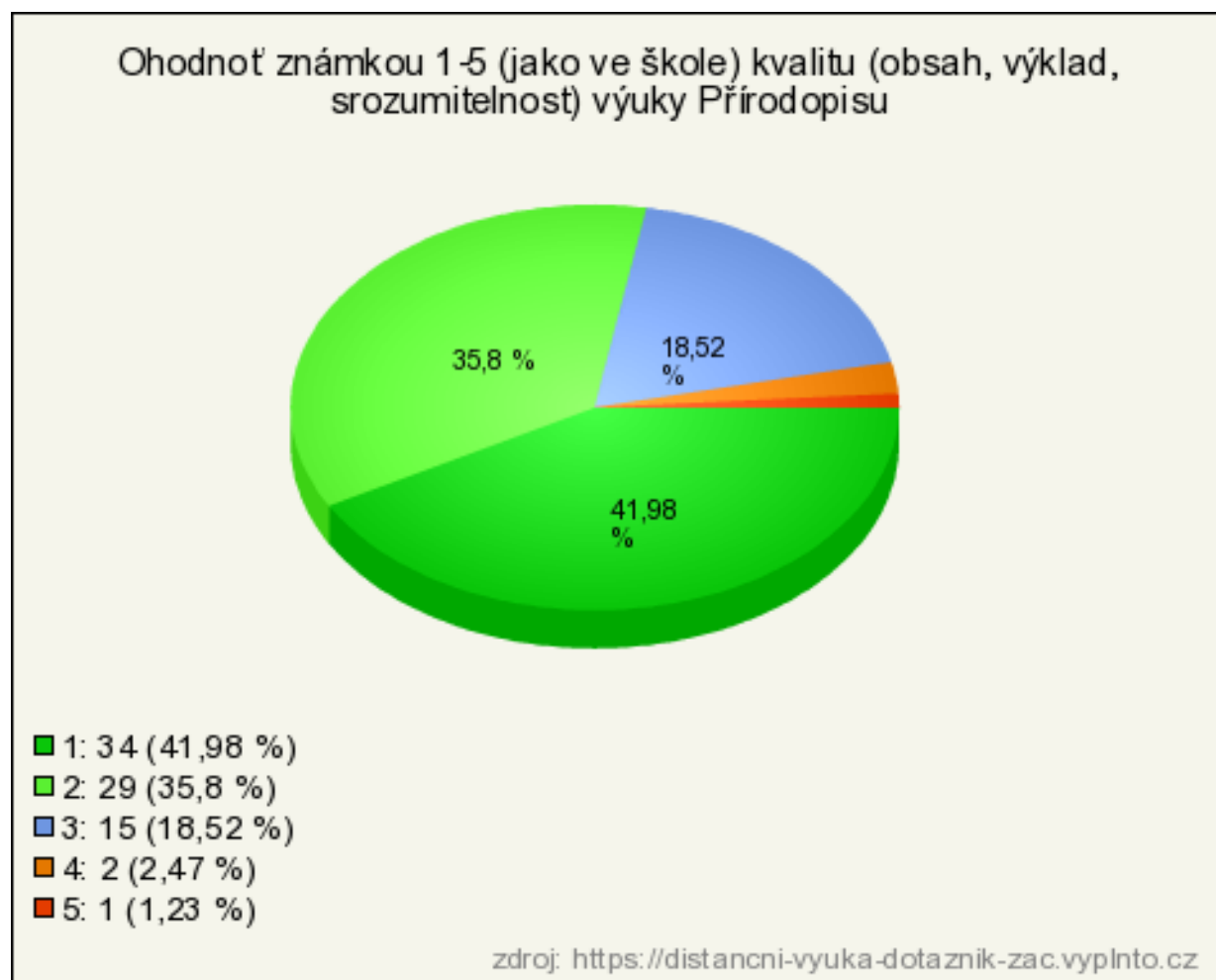
8. Ohodnot' známkou 1-5 (jako ve škole) kvalitu (obsah, výklad, srozumitelnost) výuky Německého/Ruského jazyka

Známka	Počet	Procenta
1	42	51,85 %
5	19	23,46 %
3	10	12,35 %
2	7	8,64 %
4	3	3,7 %



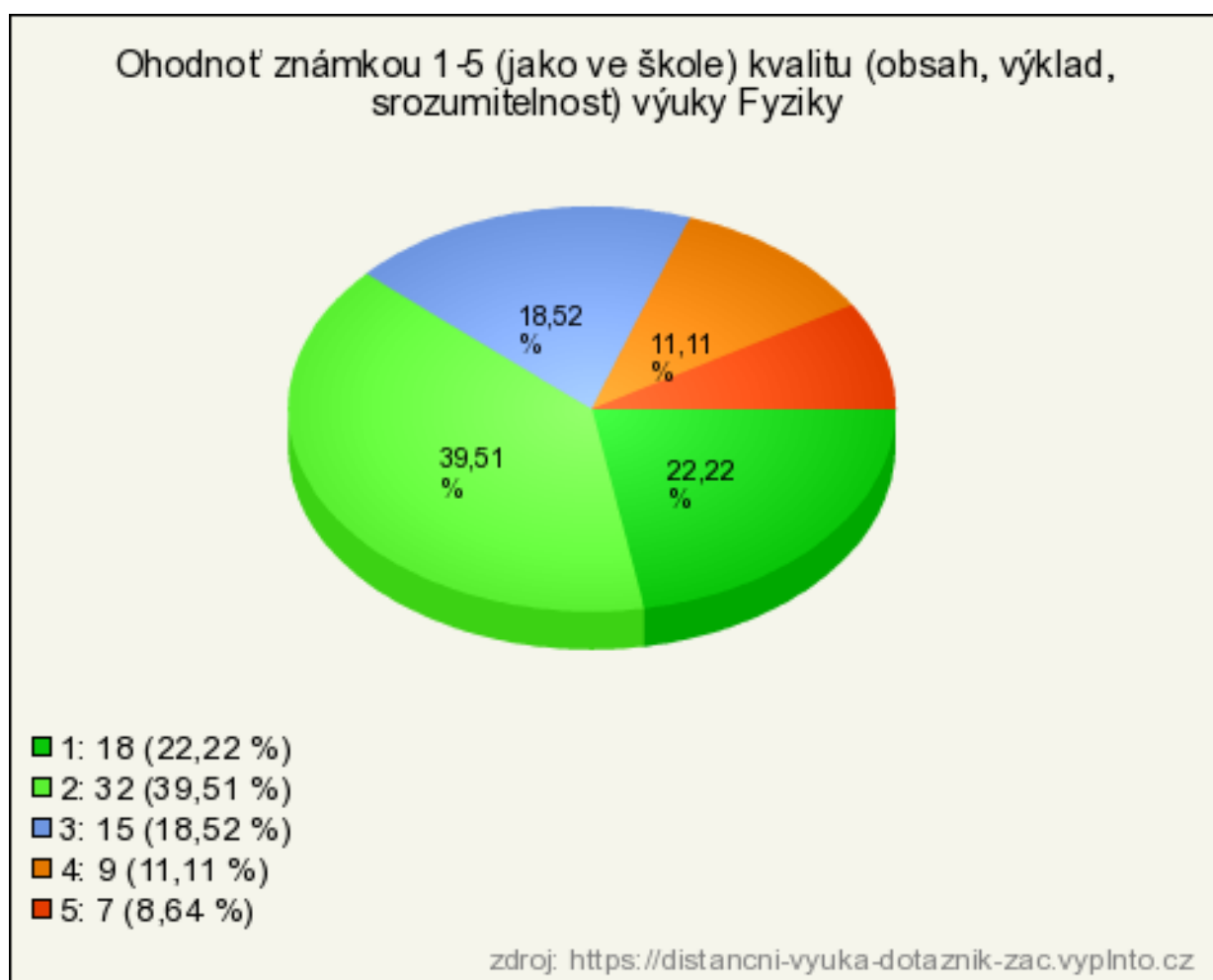
9. Ohodnot' známkou 1-5 (jako ve škole) kvalitu (obsah, výklad, srozumitelnost) výuky Přírodopisu

Známka	Počet	Procenta
1	34	41,98 %
2	29	35,8 %
3	15	18,52 %
4	2	2,47 %
5	1	



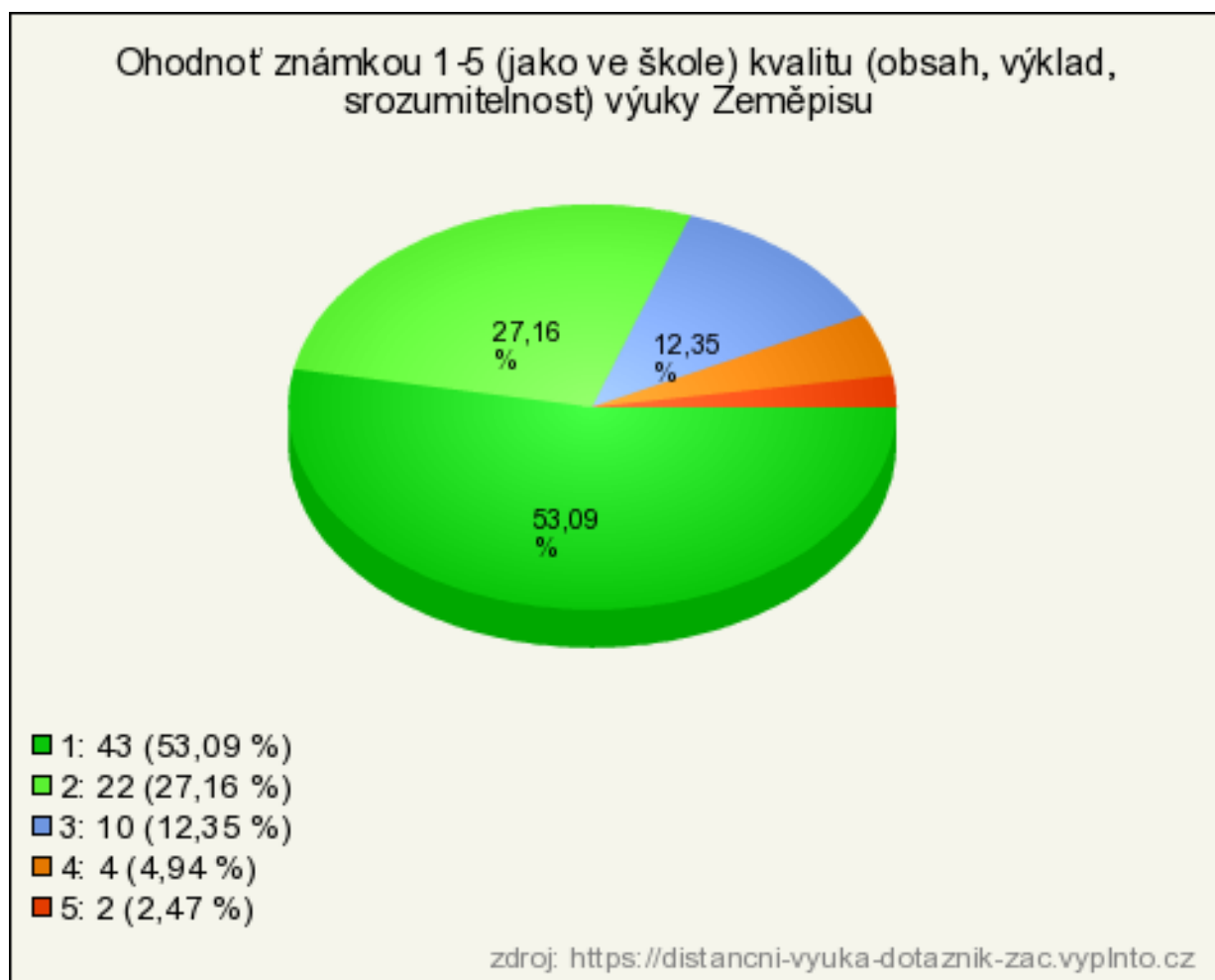
10. Ohodnot' známkou 1-5 (jako ve škole) kvalitu (obsah, výklad, srozumitelnost) výuky Fyziky

Známka	Počet	Procenta
2	32	39,51 %
1	18	22,22 %
3	15	18,52 %
4	9	11,11 %
5	7	8,64 %



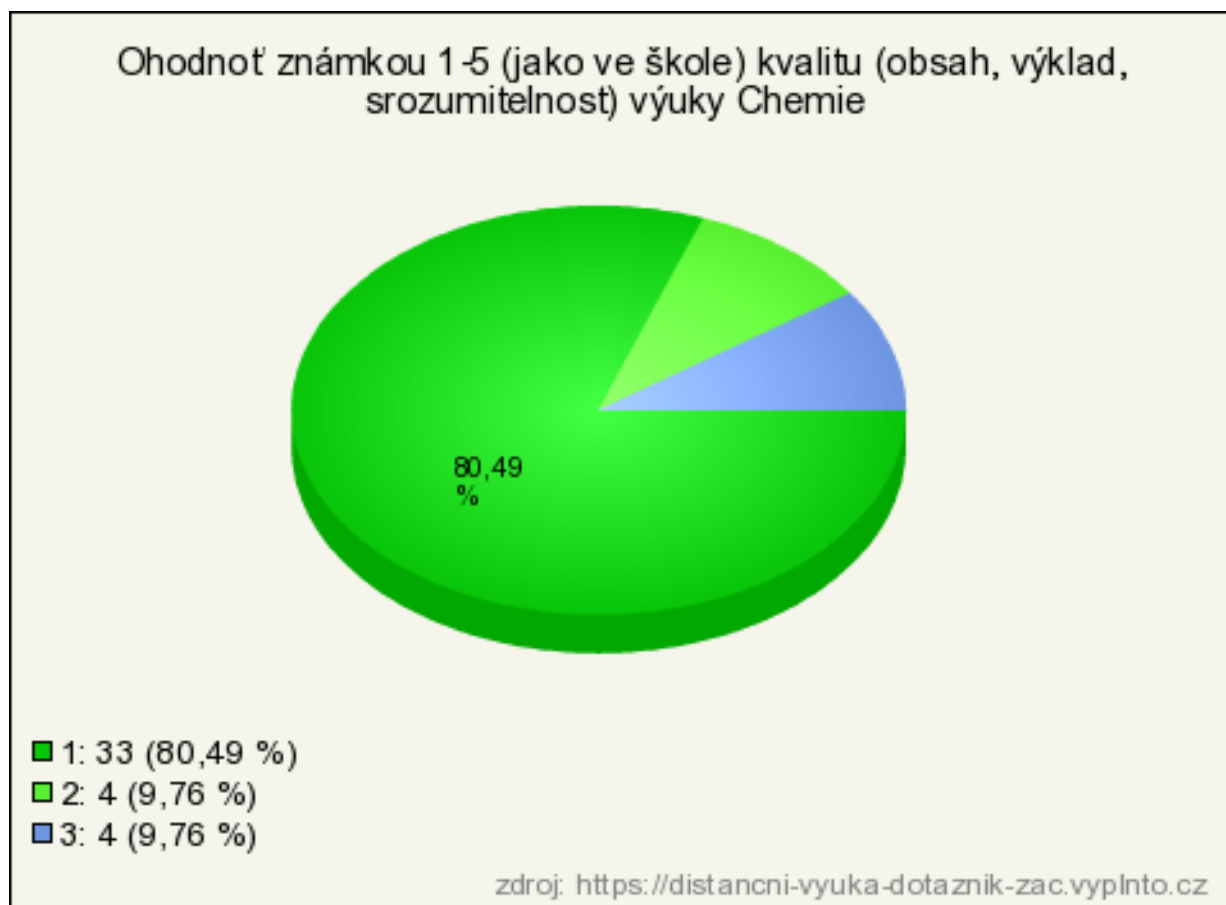
11. Ohodnot' známkou 1-5 (jako ve škole) kvalitu (obsah, výklad, srozumitelnost) výuky Zeměpisu

Známka	Počet	Procenta
1	43	53,09 %
2	22	27,16 %
3	10	12,35 %
4	4	4,94 %
5	2	2,47 %



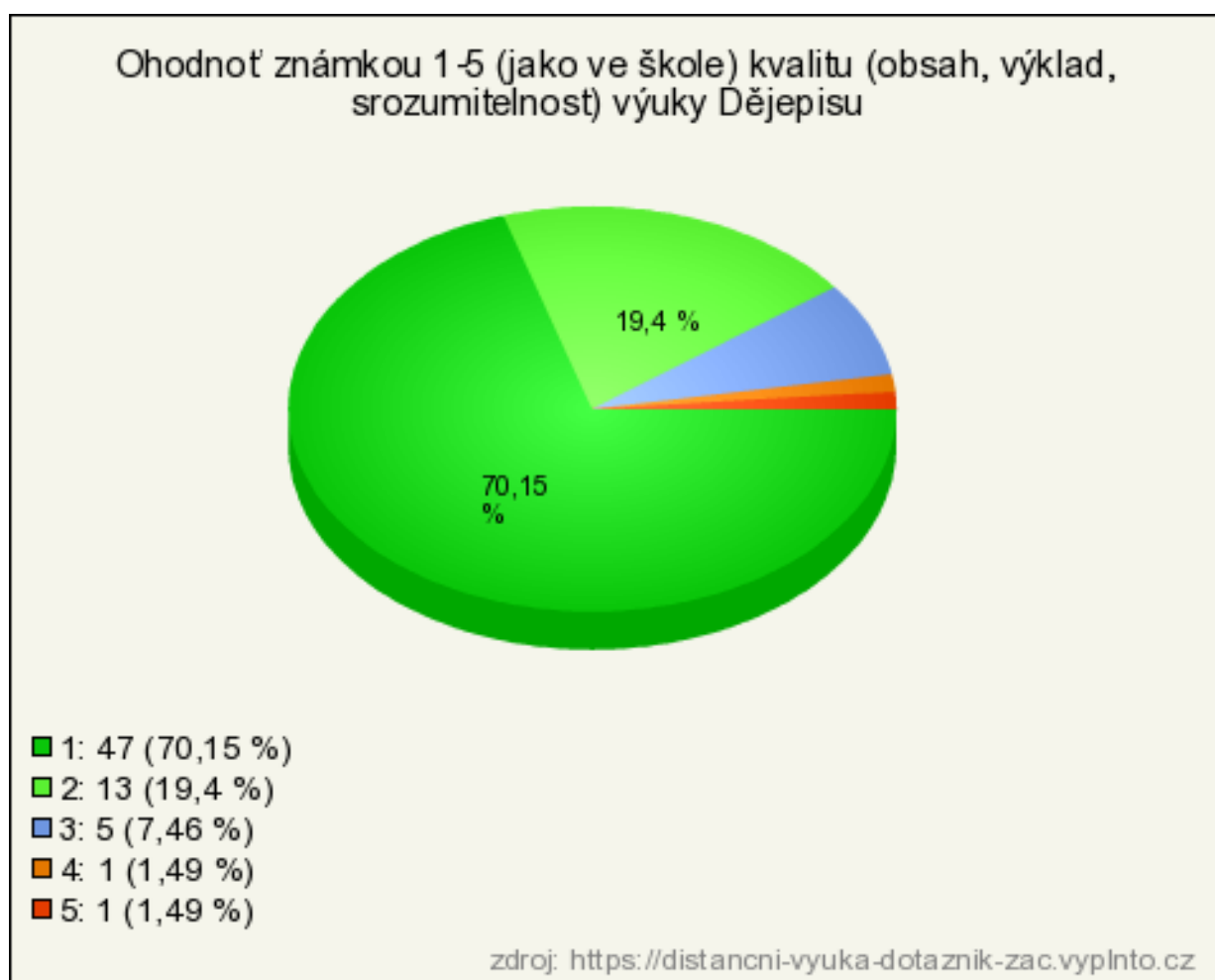
12. Ohodnot' známkou 1-5 (jako ve škole) kvalitu (obsah, výklad, srozumitelnost) výuky Chemie

Známka	Počet	Procenta
1	33	80,49 %
2	4	9,76 %
3	4	9,76 %



13. Ohodnoť známkou 1-5 (jako ve škole) kvalitu (obsah, výklad, srozumitelnost) výuky Dějepisu

Známka	Počet	Procenta
1	47	70,15 %
2	13	19,4 %
3	5	7,46 %
5	1	1,49 %
4	1	1,49 %



14) Závěr a poděkování

Školní rok 2019/2020 byl velice specifický a plný neustálých změn. Jeho začátek proběhl standartním způsobem, stejně tak i první pololetí. Nikdo však netušil, že od března nás čeká nová, velice zásadní změna ve výuce a organizování chodu školy. Po uzavření školy díky COVIDU-19 jsme byli nuceni, téměř ze dne na den přejít na distanční výuku, do té doby pro většinu z nás cizí pojem. Díky iniciativě pana učitele Mudry, paní učitelky Divišové a některých dalších kolegů a kolegyň jsme po necelém týdnu začali „dálkovou výuku“ jednotlivých ročníků.

Tímto bych chtěl velice poděkovat všem učitelům, kteří se na distanční výuce podíleli a tím zároveň vykonali veliký kus práce nejen pro naše žáky, ale i pro sebe samé. Všichni učitelé se velice zdokonalili ve využívání IT techniky, která nám velice pomohla v komunikaci s našimi žáky, kteří byli nuceni zůstat několik týdnů za branami školy. Poděkování patří také všem rodičům. Bez jejich času a pomoci bychom distanční výuku, zejména na prvním stupni, jen těžko zvládali.

Vedení školy děkuje také všem provozním zaměstnancům, kteří se podíleli na tom, aby se provoz školy mohl v polovině května plynule obnovit.

V neposlední řadě bych chtěl jménem všech zaměstnanců školy poděkovat zřizovateli MÚ Kaznějov, který školu dlouhodobě finančně podporuje a díky kterému můžeme každým rokem zlepšovat podmínky a kvalitu výuky žáků a pracovní prostředí pro pedagogické pracovníky. Je zřejmé, že školu považuje za jednu z klíčových priorit města.

Děkuji všem členům školské rady za práci, kterou během svého volebního období odvedli. Doufám, že s některými z nich budeme nadále spolupracovat i v budoucnu.

Věřím, že následující školní rok 2020/2021 bude klidnější a škola se bude moci plně věnovat svému poslání, kterým je výchova a vzdělávání našich dětí.

Výroční zprávu ZŠ Kaznějov za školní rok 2019 -2020 Školská rada schválila dne 15.12.2020.

Mgr. Tomáš Korelus