



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: „ŠKOLA²¹ - rozvoj ICT kompetencí na ZŠ Kaznějov“

reg. číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3428

DUM: VY_32_INOVACE_1/14

jméno autora DUM: Vitoušová

datum (období), ve kterém byl DUM vytvořen / ověřen při výuce: březen/29.3.2012

ročník, pro který je DUM určen: 7.

vzdělávací oblast (vzdělávací obor) - dle požadavků šablony III/2: Český jazyk

anotace (výstižný stručný popis způsobu použití DUM ve výuce): Pravopis mě – mně, věty na příslovečné spřežky a předložkové pády, tvoření příslovcí.

seznam použité literatury a pramenů: HAUSER, Přemysl., STYBLÍK, Vlastimil.

Cvičebnice českého jazyka pro 9.ročník. Praha: fi BLUG Praha, 1991, 88 s.

1. Doplně správně mě – mně:

Mluvil rozum--. Tvářila se příjem--.

Vědom—nás klamal. Žije skrom--.

Zřejm—to neví. Studoval soukrom--.

Hudba hrála dojem--. Ohrom— nás překvapil.

Neznáme tam—jší obyvatele.

2. Předložkové pády a příslovečné spřežky užití ve větách:

na hoře - nahoře:

do konce – dokonce:

pro to – proto:

po hromadě – pohromadě:

před tím – předtím:

na konec – nakonec:

3. Od daných slov tvořte příslovce:

rychlý -, veselá -, podivný -, klidný -,

dobrá -, matný -, surový -, šťastný -