



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: „ŠKOLA²¹ - rozvoj ICT kompetencí na ZŠ Kaznějov“

reg. číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3428

DUM: VY_32_INOVACE_1/49

jméno autora DUM: Mgr. Naděžda Pluhařová

datum (období), ve kterém byl DUM vytvořen / ověřen při výuce: 12. 2. 2012/ 15. 2. 2012

ročník, pro který je DUM určen: 7.

vzdělávací oblast (vzdělávací obor) - dle požadavků šablony III/2: Zeměpis

anotace (výstižný stručný popis způsobu použití DUM ve výuce): Pracovní list zaměřený na oblast střední Ameriky, obsahuje různé formy práce se školním atlasem

seznam použité literatury a pramenů:

KLÍMOVÁ, Eva a kol. Školní atlas světa. 3. Praha: Kartografie PRAHA, 2011, 176s, ISBN 978-80-7393-074-5.

Střední Amerika

- 1) V jaké podnebné oblasti se nachází většina států střední Ameriky?
- 2) Vypiš pod sebe státy na pevnině, vedle uveď hlavní město a dále typický rys pro tento stát či zajímavost.
Příklad: Belize – Belmopan – tropické deštné lesy, poloostrov Yucatán
- 3) Napiš 5 zajímavostí o ostrově Hispaniola, použij atlas a využij své postřehy ze shlednutého dokumentu o Dominikánské republice.
- 4) Napiš, zda je pravda:
 - a) Ve střední Americe se hovoří hlavně španělsky a domorodými jazyky.
 - b) V Mexiku se těží především diamanty a černé uhlí.
 - c) Typické plodiny pro státy je tabák, cukrová třtina.
- 5) Pro který stát střední Ameriky je typická diktatura (vláda jednoho člověka, politické strany), napiš jeho název, hlavní město, moře ve kterém se nachází)
- 6) Urči zeměpisnou šířku a délku pro ostrov Jamajka
- 7) Vylušti přesmyčky: RASHONDU
KAJAMAJ
COXIME
DORSALVA
- 8) Dopln chybějící písmena zeměpisného pojmu:
 - a) C _ _ _ _ _ l
 - b) P _ _ _ _ A
 - c) Y _ c _ _ _ n