



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: „ŠKOLA²¹ - rozvoj ICT kompetencí na ZŠ Kaznějov“

reg. číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3428

DUM: VY_32_INOVACE_1/10

jméno autora DUM: Vitoušová

datum (období), ve kterém byl DUM vytvořen / ověřen při výuce: březen/13.3.2012

ročník, pro který je DUM určen: 7.

vzdělávací oblast (vzdělávací obor) - dle požadavků šablony III/2: Český jazyk

anotace (výstižný stručný popis způsobu použití DUM ve výuce): Pravopis, slovesný rod

seznam použité literatury a pramenů: HAUSER, Přemysl., STYBLÍK, Vlastimil. *Český jazyk, cvičebnice pro 9.ročník ZŠ*. Praha: FORTUNA, 1996, 102 s. STYBLÍK, Vlastimil.

Mluvnická a pravopisná cvičení. Praha: FORTUNA, 1992, 87 s.

1. Doplně správně i - y ve shodě podmětu a přísudku:

Lodi odplul- s nákladem písku.

Rodiče se vrátil- z divadla.

V hale stál- nové stroje.

Rozkvetl- petrklice a fialky.

Po trávě lezl- brouci a mravenci.

V rákosí hnízdil- rackové a kachny.

Kohout a slepice zobal- zrní.

Oblohu křížoval- blesky.

2. Podtrhni slovesný tvar, urči slovesný rod:

Požár byl uhašen včas.

Zloděj byl přistižen při činu.

Útočníci nás donutili k ústupu.

Jehličnaté stromy se sází na jaře.

Těšíme se na prázdniny.