



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: „ŠKOLA²¹ - rozvoj ICT kompetencí na ZŠ Kaznějov“

reg. číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3428

DUM: VY_32_INOVACE_1/15

jméno autora DUM: Vitoušová

datum (období), ve kterém byl DUM vytvořen / ověřen při výuce: březen/30.3.2012

ročník, pro který je DUM určen: 8.

vzdělávací oblast (vzdělávací obor) - dle požadavků šablony III/2: Český jazyk

anotace (výstižný stručný popis způsobu použití DUM ve výuce): Velká písmena, poměry mezi větnými členy.

seznam použité literatury a pramenů: STYBLÍK, Vlastimil a kol.. *Cvičení z pravopisu pro větší školáky*. Praha: SPN, 1998, 160 s. KRAUSOVÁ, Zdeňka., PASŠKOVÁ, Martina. *Český jazyk, učebnice pro ZŠ a víceletá gymnázia*. Plzeň: Nakladatelství FRAUS, 2005, 128 s.

1. Doplň správně velká písmena:

Dědeček vyprávěl dětem o (č)ervené (k)arkulce a o (s)něhurce a (s)edmi (t)rpaslicích.

Ve (v)esmíru je pro nás nejdůležitější (z)emě a (s)lunce.

První stanuli na (m)ěsíci (a)meričané.

Řeka (b)ílý (n)íl vytéká z jezera (v)iktoriina.

Na pravém (v)ltavském břehu je (s)taré (m)ěsto a (n)ové (m)ěsto.

Z (k)arlova (m)ostu i z (m)ostu (l)egií se díváme na (h)rad.

2. Urči poměry mezi souřadnými větnými členy, doplň správně čárky:

Spustil se prudký ale příjemný déšť.

Krajina je rovinatá a proto jednotvárná.

Dobře se dorozumí v češtině a v němčině.

Pavel je nepozorný neboť roztržitý.

Potřebuje nejen radu nýbrž i pomoc.