



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Název projektu:** „ŠKOLA<sup>21</sup> - rozvoj ICT kompetencí na ZŠ Kaznějov“

**reg. číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.3428

**DUM:** VY\_32\_INOVACE\_1/8

**jméno autora DUM:** Vitoušová

**datum (období), ve kterém byl DUM vytvořen / ověřen při výuce:** březen/5. 3. 2012

**ročník, pro který je DUM určen:** 8.

**vzdělávací oblast (vzdělávací obor) - dle požadavků šablony III/2:** Český jazyk

**anotace (výstižný stručný popis způsobu použití DUM ve výuce):** Pravopis, poměry mezi větami hlavními, spojky mezi větami hlavními

**seznam použité literatury a pramenů:** HLAVÁČOVÁ, Eva a kol.. *Přehled učiva českého jazyka*. Praha: BLUG, 384 s. DOLEJŠÍ, Pavel. *Nebojte se češtiny!* Humpolec: JAS, 1995, 79s.

### 1. Doplně správně i – y:

Náměstím se valil- zástupy lidí.

Nerozuměl- jsme, protože stroje rachotil-.

Koně se vzepjal- a dal- se do rychlého běhu.

Nad střechou domu kroužil- dva čápi.

Břízy zašelestil-, ozýval- se hlasy ptactva.

Beránci plul- po obloze.

Dnové prázdnin se blížil-.

Národové se bránil-.

### 2. a) napiš spojky pro poměr důsledkový:

b) napiš spojky pro poměr příčinný:

c) urči poměry mezi větami hlavními, doplň správně čárky:

Naslouchal pozorně nic se však neozvalo.

Musíš se obléknout neboť je zima.

Bud' přijdeš včas nebo už nechod' vůbec.

Děj filmu se nám nelíbil a tak jsme šli domů.

Květy jasmínů voněly a vítr je roznášel po okolí.

Plán jsme nejen splnili ale i překročili.