



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: „ŠKOLA²¹ - rozvoj ICT kompetencí na ZŠ Kaznějov“

reg. číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3428

DUM: VY_32_INOVACE_1/5

jméno autora DUM: Vitoušová

datum (období), ve kterém byl DUM vytvořen / ověřen při výuce: únor /13. 2. 2012

ročník, pro který je DUM určen: 7.

vzdělávací oblast (vzdělávací obor) - dle požadavků šablony III/2: Český jazyk

anotace (výstižný stručný popis způsobu použití DUM ve výuce): Pravopis, rozbory vět – větné členy

seznam použité literatury a pramenů:HLAVÁČOVÁ, Eva a kol.. *Přehled učiva českého jazyka*. Praha: BLUG, 384 s.

1. Shoda podmětu a přísudku: doplň správně i – y:

Výrobky ze slámy se nám líbil-.

Včely sál- z květů krupěje šťávy.

Koně se dal- do rychlého běhu.

Z dálky sem doléhal- hlasy fanoušků.

Nad střechou domu kroužil- dva čápi.

Hvězdy začal- blednout, kohouti kokrhal-.

Cvrčci hrál- večerní písně, děti je poslouchal-.

Muži měl- klobouky, ženy si stáhl- šátky do očí.

2. Opakování skladby i tvarosloví v rozborech vět: Urči větné členy, slovní druhy, vybrané mluvnické kategorie slov, druhy zájmen, tvary sloves atd.

V naší kůlně máme důležité pomůcky k práci.

Na dřevěné policiče smutně ležel opuštěný dopis.

Louka k táboření ležela u starého mlýna.

Naše obec prodala poslední pozemek novým přistěhovalcům.

Nový soused každý den pracoval ve své dílně.

Mařenka a Jeníček přišli večer k perníkové chaloupce.