

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Název projektu:** „ŠKOLA<sup>21</sup> - rozvoj ICT kompetencí na ZŠ Kaznějov“

**reg. číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.3428

**DUM:** VY\_32\_INOVACE\_1/3

**jméno autora DUM:** Vitoušová

**datum (období), ve kterém byl DUM vytvořen / ověřen při výuce:** únor/ 9. 2. 2012

**ročník, pro který je DUM určen:** 7.

**vzdělávací oblast (vzdělávací obor) - dle požadavků šablony III/2:** Český jazyk

**anotace (výstižný stručný popis způsobu použití DUM ve výuce):** Pravopis, slovesa, zájmena

**seznam použité literatury a pramenů:** STYBLÍK, Vlastimil. *Mluvnická a pravopisná cvičení.*

Praha: FORTUNA, 1992, 87 s.

### 1. Shoda podmětu a přísudku:

Růže opojně voněl-.

Dívky házel- rackům drobky a rackové je chytal-.

Záhony zaléval- oba rodiče.

Když přiběhl- děti, ježci se stočil- do klubíčka.

Psi pronásledoval- kočky, které utíkal-.

Pod horami ležel- malebné vsi.

Před domem stál- dva sněhuláci.

V kraji se potuloval- smečky vlků.

### 2. Tvoření slovesných tvarů podle zadání:

chodit: 3.os., č.mn., zp.podmiň.přít. :

zpívat: 1.os., č.mn., zp. ozn., čas bud. :

spát: 1.os., č.j., zp. podmiň. min.

otevřít: 2.os., č. mn., zp. rozkaz. :

### 3. Vyhledej a urči druhy zájmen ve větě:

**Kdo z vás tu byl ze všech nejdříve?**

**Já jsem nikoho z nich neviděl.**

**Která kniha se ti líbila?**

**Kdo bude hotov, ten mi odevzdá svůj sešit.**