



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: „ŠKOLA<sup>21</sup> - rozvoj ICT kompetencí na ZŠ Kaznějov“

reg. číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3428

DUM: VY\_32\_INOVACE\_1/13

jméno autora DUM: Vitoušová

datum (období), ve kterém byl DUM vytvořen / ověřen při výuce: březen/22.3.2012

ročník, pro který je DUM určen: 7.

vzdělávací oblast (vzdělávací obor) - dle požadavků šablony III/2: Český jazyk

anotace (výstižný stručný popis způsobu použití DUM ve výuce): Pravopis mě- mně, shoda podmětu a přísudku, věty na slova s předložkou a příslovečné spřežky.

seznam použité literatury a pramenů: STYBLÍK, Vlastimil. *Mluvnická a pravopisná cvičení*. Praha: FORTUNA, 1992, 87 s.

### 1. Doplně správně mě – mně:

střídm--, tajem--, dojem--, rozum--, upřím--, soukrom--, ohrom--, jem--, skrom--,

zřejm--, cílevědom--, význam--.

### 2. Doplně i – y ve shodě podmětu a přísudku:

Květiny zaléval- Honzík i Anička.

Ženy nakoupil- v tržnici zeleninu.

Stopy zvěře se blížil- k obydlím.

Kobylky luční závodily v trávě.

Odevšad se hrnul- k městu proudy lidí.

### 3. Napiš větu na slovo s předložkou a příslovečnou spřežku:

v tom – vtom:

z paměti – z paměti:

na hlas – nahlas:

z ticha – zticha: