INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: „ŠKOLA[21] - rozvoj ICT kompetencí na ZŠ Kaznějov“
reg. číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3428
DUM: VY_32_INOVACE_1/59

jméno autora DUM: Mgr. Naděžda Pluhařová
datum (období), ve kterém byl DUM vytvořen / ověřen při výuce: 14. 2. 2012/ 15.2.2012
ročník, pro který je DUM určen: 9.
vzdělávací oblast (vzdělávací obor) - dle požadavků šablony III/2: Zeměpis
anotace (výstižný stručný popis způsobu použití DUM ve výuce): Pracovní list pro zjišťování informací o Středočeském kraji s využitím atlasů
seznam použité literatury a pramenů:
ZAHAJSKÝ, Pavel. et al. *Česká republika. Sešitový atlas pro základní školy a víceletá gymnázia.* 2.vyd. Praha: Kartografie PRAHA, 2010, 32 s., ISBN 978-80-7393-041-7.

Středočeský kraj

Pracovní list

1) Porovnej severní a jižní část Středočeského kraje z hlediska povrchu a podnebné oblasti.
2) Které řeky tvoří hlavní osu kraje?
3) S jakými kraji tento kraj sousedí a z jaké světové strany?
4) Jaké chráněné krajinné oblasti najdeš v tomto kraji?
5) Nachází se zde památka UNESCO?
6) Na mapě Oblasti a střediska cestovního ruch zjisti názvy rekreačních oblastí v tomto kraji.
7) Jaké elektrárny najdeš v tomto kraji:
8) Které obory průmyslové výroby jsou typické pro následující města: mladá Boleslav, Neratovice, Poděbrady.
9) Vylušti přesmyčky, jedná se o názvy měst:
   ŠIMVLA, NEŠOVBE, ROUNBE
10) Doplň celý název města: Č _ _ _ _ v
    S _ _ _ ý
    D _ _ _ _ š