INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: „ŠKOLA[21] - rozvoj ICT kompetencí na ZŠ Kaznějov“
reg. číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3428
DUM: VY_32_INOVACE_1/35

jméno autora DUM: Bc. Ilona Barbořáková
datum (období), ve kterém byl DUM vytvořen / ověřen při výuce: 24.4.2012/25.4.2012
ročník, pro který je DUM určen: 8.
vzdělávací oblast (vzdělávací obor) - dle požadavků šablony III/2: Dějepis
anotace (výstižný stručný popis způsobu použití DUM ve výuce): Procvičování znalostí umění a architektury v 19. století
seznam použité literatury a pramenů: http://www.artchiv.info/GALERIE/MALIR/index.html

1.Pomocí prezentace o umění a architektuře doplň do textu chybějící slova.

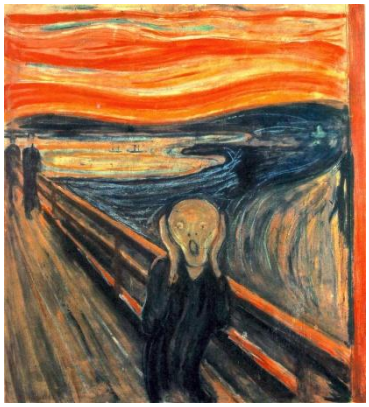
Gustav Coubert byl hlavním představitelem uměleckého směru…….. Další směr impresionismus založil ……. Slovo imprese znamená …… Holandský malíř, který namaloval obraz Slunečnice, se jmenoval…… Český realistický malíř ……..vytvořil obraz s názvem U nás v Kameničkách. Směr, který se zabýval vyjádřením pocitů a prožitků se nazýval …….Eduard Munch, který je považován za zakladatele toho směru vytvořil obraz s názvem ……. V architektonickém stylu novorenesance se stavěly např. ……..... Architekty Národního divadla byli Josef ……. a Josef.……V roce 1881, kdy bylo divadlo slavnostně otevřeno se hrála ……. Uveď alespoň tři další významné umělce, kteří se podíleli na výzdobně Národního divadla, nezapomeň na jejich dílo……..……..... ……... ……...

2. Napiš, do kterých uměleckých směrů řadíme následující ukázky, doplň také jména malířů a názvy obrazů.

 ……

 ……

 ……

 ……..