



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: „ŠKOLA²¹ - rozvoj ICT kompetencí na ZŠ Kaznějov“

reg. číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3428

DUM: VY_32_INOVACE_1/24

jméno autora DUM: Bc. Ilona Barbořáková

datum (období), ve kterém byl DUM vytvořen / ověřen při výuce: 27.2.2012/28.2.2012

ročník, pro který je DUM určen: 6.

vzdělávací oblast (vzdělávací obor) - dle požadavků šablony III/2: Dějepis

anotace (výstižný stručný popis způsobu použití DUM ve výuce): Procvičování architektury starověkého Řecka

seznam použité literatury a pramenů: SYROVÝ, B. a kol. *Architektura - svědectví dob*. Praha: SNTL, 1987. ISBN 04-717-87., <http://leccos.com/index.php/clanky/sloupovy-rad>

1. Pomocí prezentace o architektuře starověkého Řecka doplň chybějící slova do textu.

Architektura je obor, který se zabývá Slovo *architekton* znamená Ve starověkém Řecku byly tři významné architektonické styly - řády. Řád, který u sloupu nemá patku nazýváme, řád, který má volutu a sloupy řádu, které zdobí akantové listy jsou Základní stavební systém, kde je využíváno dvou nosných částí (zdi nebo sloupy) s překladem (stropem) nazýváme Sloupy byly stavěny z kamenných tamburů, které byly duté a v nich byla nasypána Sloupy byly natřeny Na návrších se stavěly chrámy. V Athénách je chrám zasvěcený bohyni Athéně, zvaný také jako

2. Pojmenuj jednotlivé sloupy a u posledního z nich napiš, jak se odborně nazývají jednotlivé části.

