



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: „ŠKOLA²¹ - rozvoj ICT kompetencí na ZŠ Kaznějov“

reg. číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3428

DUM: VY_32_INOVACE_1/16

jméno autora DUM: Vitoušová

datum (období), ve kterém byl DUM vytvořen / ověřen při výuce: duben/2.4.2012

ročník, pro který je DUM určen: 8.

vzdělávací oblast (vzdělávací obor) - dle požadavků šablony III/2: Český jazyk

anotace (výstižný stručný popis způsobu použití DUM ve výuce): Velká písmena, poměry mezi vedlejšími větami, pravopis bě-pě-vě.

seznam použité literatury a pramenů: STYBLÍK, Vlastimil a kol.. *Cvičení z pravopisu pro větší školáky*. Praha: SPN, 1998, 160 s. DOLEJŠÍ, Pavel. *Nebojte se češtiny!* Humpolec: JAS, 1995, 79 s.

1. Doplň správně velká písmena:

Za vlády (p)etra (v)elikého se (r)usko stalo obrovskou říší.

Mezi (i)ndiánské náčelníky patřil (s)edící (b)ýk.

Mezi (s)lovanské národy patří i (b)ulhaři.

Kolem (j)upitera obíhá devět (m)ěsíců.

Nejvyšší kopec ve (ž)d'árských (v)rších má název (d)evět (s)kal.

Ve (v)ýchodní (e)vropě leží (k)aspické (m)oře.

Na oběd jdeme do (h)ostince (n)a (r)ychtě.

Já jsem (s)part'an, otec je (s)lávista.

2. Doplň správně bě – bje, pě – vě-vje:

hv—zdářský ob—v, vysoké nap—tí, hladov—l bez ob—da, v—hlasný v—dec, ob—mný balík, přátelské ob—tí, kruhový ob—zd, krevní ob—h, zrakový v—m.

3. Urči správně poměry mezi souřadnými větami vedlejšími, doplň čárky:

Pracujeme abychom se uživili a mohli klidně žít.

Jednou se ukáže kdo měl pravdu ba kdo si zasloužil uznání.

Navštívil mě přítel kterého dlouho znám ale neviděl jsem ho 10 let.

Očekávám že mě pochopíte a proto mi i pomůžete.