



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: „ŠKOLA²¹ - rozvoj ICT kompetencí na ZŠ Kaznějov“

reg. číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3428

DUM: VY_32_INOVACE_1/17

jméno autora DUM: Vitoušová

datum (období), ve kterém byl DUM vytvořen / ověřen při výuce: duben/2.4.2012

ročník, pro který je DUM určen: 7.

vzdělávací oblast (vzdělávací obor) - dle požadavků šablony III/2: Český jazyk

anotace (výstižný stručný popis způsobu použití DUM ve výuce): Pravopis, neohebné slovní druhy, slovní druhy ve větě.

seznam použité literatury a pramenů: STYBLÍK, Vlastimil. *Cvičení z pravopisu pro větší školáky*. Praha: SPN, 1998, 160 s. KRAUSOVÁ, Zdeňka., TERŠOVÁ, Renata. *Český jazyk pro 7.ročník ZŠ a sekundu víceletého gymnázia*. Plzeň: Nakladatelství FRAUS, 2004, 136 s.

1. Doplně správně ě – je:

ob—l dvůr, ob—ti násilí, ob—vil Ameriku, ob—mná nádoba, zrakový v—m,
skv—lý úsp—ch, krevní ob—h, významní ob—vitelé, otcovo ob—tí, zp—něná
voda, ženich a nev—sta.

2. Urči slovní druhy neohebných slov:

před, ale, ať, kéž, hej, hop, ani, za, bum, haló, kdyby, bú, cink.

3. Urči slovní druh stejných slov:

Stavěli několik domů.

Brzy jsme šli domů.

Šli jsme okolo lesa.

Půjdete okolo.

Přišli Jirkovi spolužáci.

Dej to Jirkovi.